

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД МАЙКОП»**

**«ОТ АВГУСТА К АВГУСТУ»:
ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**(Информационно-аналитические
материалы к августовскому
совещанию педагогических
работников муниципального
образования «Город Майкоп»)**



Майкоп, 2021



Организация и проведение мероприятий по повышению качества образования

С целью качественной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) согласно приказу Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 22.09.2020 года №360/1 «Об утверждении комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп» к участию в ГИА в 2020-2021 учебном году», в котором отражены мероприятия мониторинга качества знаний обучающихся по предметам, входящим в ГИА в течение учебного года, были организованы и проведены по утвержденному графику в октябре 2021 года на базе общеобразовательных организаций (далее – ОО) городские контрольные работы для 11-х классов по русскому языку и математике, и для 9-х классов по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Диагностические работы, проведение которых было запланировано в декабре 2020 года, были отменены в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки в Республике Адыгея.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, которая установилась еще в начале 2020 года, согласно вышеуказанному графику в марте 2021 году репетиционные экзамены по русскому языку и математике для выпускников 9-х и 11-х классов были проведены на базе ОО (в предыдущие годы репетиционные экзамены организовывались на пунктах проведения экзаменов).

Сравнительный анализ результатов проведения городской контрольной работы и репетиционного экзамена по математике для выпускников 9-х классов

В городской контрольной работе по математике приняли участие 1293 обучающихся, что составило 86,4 % от всего количества выпускников. На выполнение работы было отведено 3

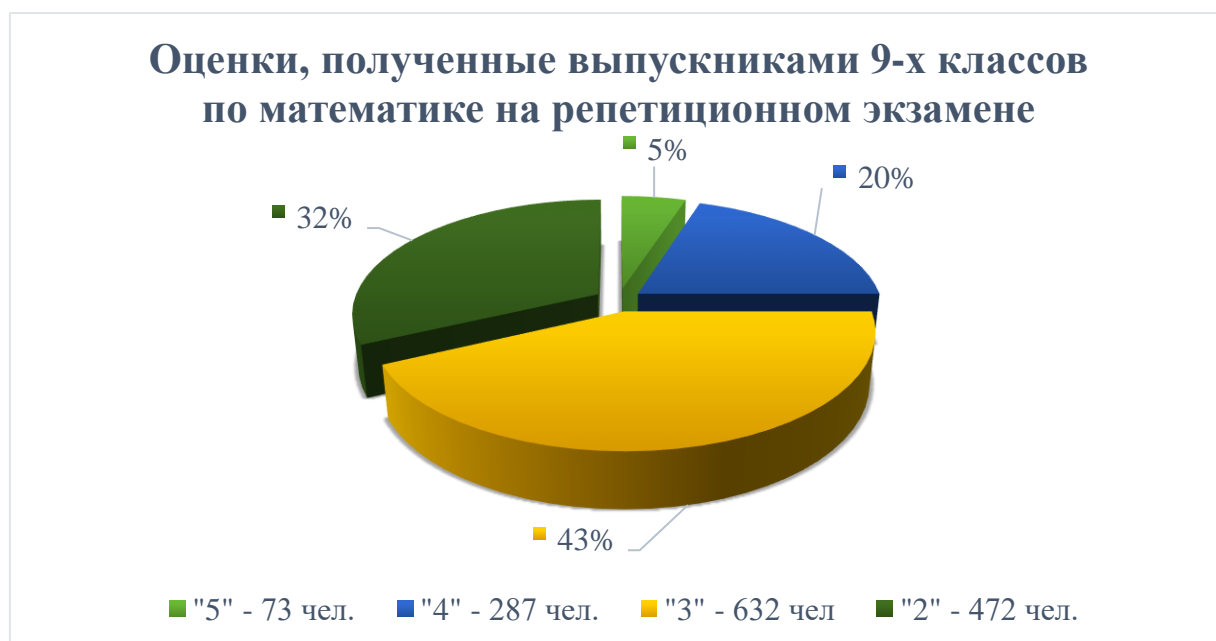
часа 55 минут. Проверка осуществлялась членами муниципальной предметной комиссии по математике. Результаты городской контрольной работы представлены в диаграмме №1. Успеваемость по городу составила 77% – 999 чел. Показатель качества знаний выпускников по данной работе составил 37%. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по городской контрольной работе – 23%. Количество «5» – 49 чел. (4%); «4» – 428 чел. (33%); «3» – 522 чел. (40%).





Результаты репетиционного экзамена по математике показывают, что успеваемость по городу составила 68% – 992 чел. Показатель качества знаний выпускников по данной работе составил 25%. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по репетиционному экзамену – 472 чел. (32%). Количество «5» – 73 чел. (5%); «4» – 287 чел. (20%); «3» – 632 чел. (43%). Результаты репетиционного экзамена представлены в диаграмме № 2.

Диаграмма №2



В целом результаты проверки городской контрольной работы и репетиционного экзамена по математике среди выпускников 9-х классов

общеобразовательных учреждений г. Майкопа (показатели успеваемости и качества знаний) представлены в диаграммах №3 и диаграмме №4.

Диаграмма №3

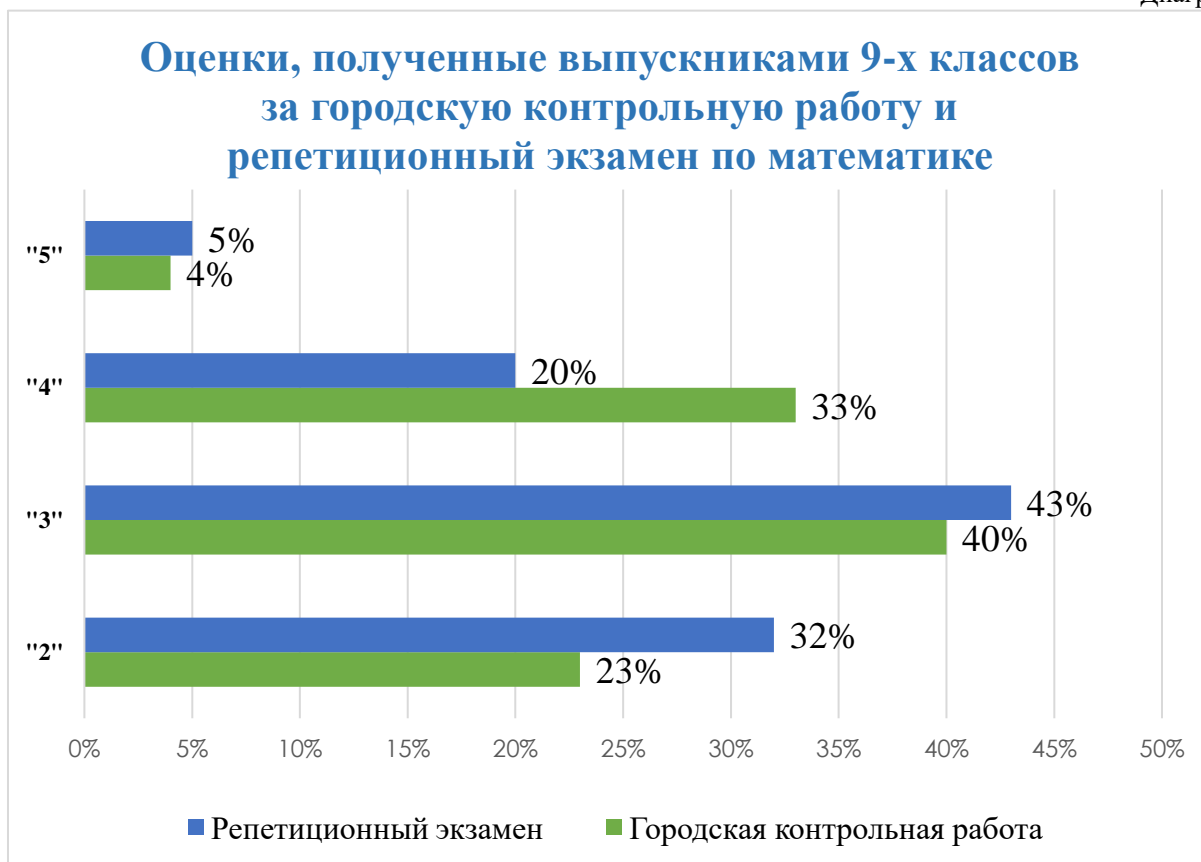


Диаграмма №4



Сравнительный анализ результатов проведения городской контрольной работы и репетиционного экзамена по русскому языку для выпускников 9-х классов



В целях качественной подготовки выпускников 9-х классов к ГИА в октябре 2020 года была проведена городская контрольная работа по русскому языку. В работе приняли участие 1309 обучающихся 9-х классов, что составило 89% от всего количества выпускников. Успеваемость составила 61%, качество знаний – 22%.

Результаты проверки городской контрольной работы выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа по русскому языку (показатели успеваемости и качества знаний) представлены в диаграмме № 5. Количество «5» – 35 чел. (3%); «4» – 248 чел. (19%); «3» – 509 чел. (39%); «2» – 517 чел. (39%).

Диаграмма №5



В марте 2021 года был проведён репетиционный экзамен по русскому языку. В нем приняли участие 1476 обучающихся 9-х классов, что составило 97,4% от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений. Успеваемость составляет 90%, качество знаний – 45%.

Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по репетиционному экзамену – 154 чел. (10%). Количество «5» – 125 чел. (8%); «4» – 521 чел. (35%); «3» – 676 чел. (46%). Результаты репетиционного экзамена представлены в диаграмме № 6.

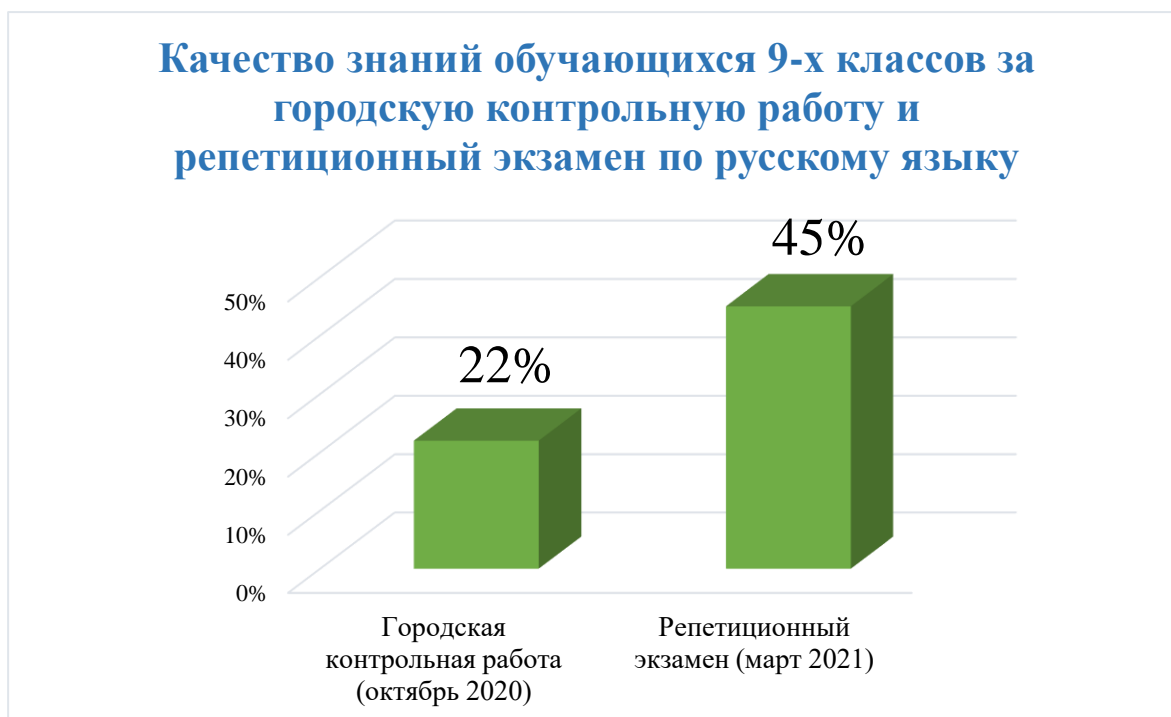
Диаграмма №6



В целом результаты проверки городской контрольной работы и репетиционного экзамена по русскому языку среди выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа (показатели успеваемости и качества знаний) представлены в диаграмме №7 и диаграмме №8.

Диаграмма №7





Информация по результатам проведения диагностической работы для обучающихся 10-х классов

10

В 2019-2020 учебном году, согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.06.2020 № 02-35 государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов (далее – ГИА-9) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов. С целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов 2020-2021 учебного года, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования 2019-2020 учебного года, в соответствии с «Регламентом организации и проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов», направленным ФГБУ «Федеральный центр тестирования» были проведены диагностические работы по русскому языку и математике. Результаты представлены в диаграмме №1 и диаграмме №2.

Количество выпускников, выполнявших работу	Количество отметок				Качество знаний в %	Успеваемость в %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык							
606	15	211	249	131	63	98	3,8
Математика							
596	14	109	320	153	79	98	4

Диаграмма №1

Оценки, полученные обучающимися 10-х классов по русскому языку

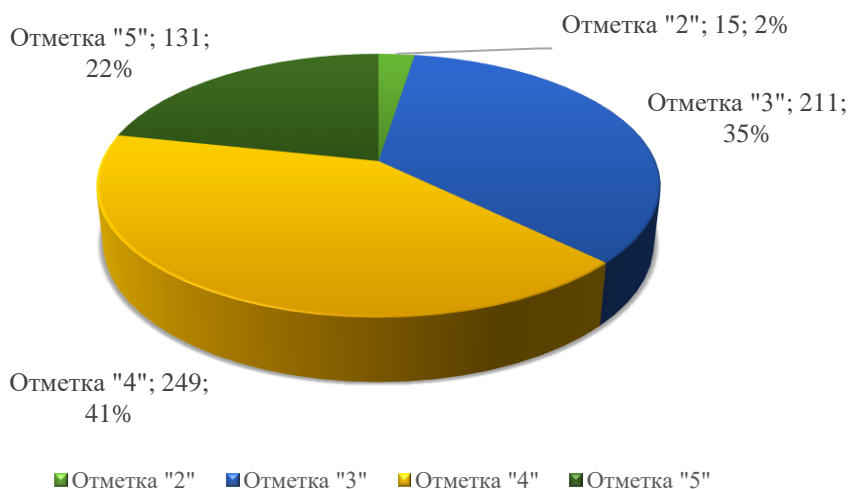
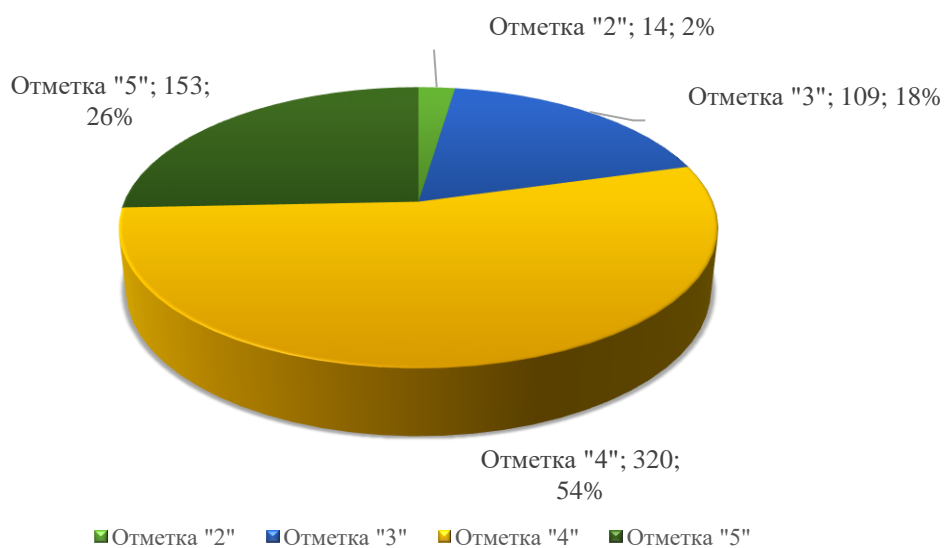


Диаграмма №2

Оценки, полученные обучающимися 10-х классов по математике



Качество знаний обучающихся 10-х классов по русскому языку составило 63%, успеваемость составила 98%. По математике качество знаний – 79%, успеваемость – 98%. По данным результатам можно сделать вывод, что полученные знания по завершении освоения образовательных программ основного общего образования 2019-2020 учебного года выше среднего (диаграмма № 3)

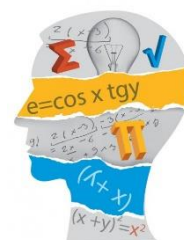
Диаграмма №3

Качество знаний и успеваемость по итогам проведения диагностической работы для 10-х классов



Сравнительный анализ результатов проведения городской контрольной работы и репетиционного экзамена по математике для выпускников 11-х классов

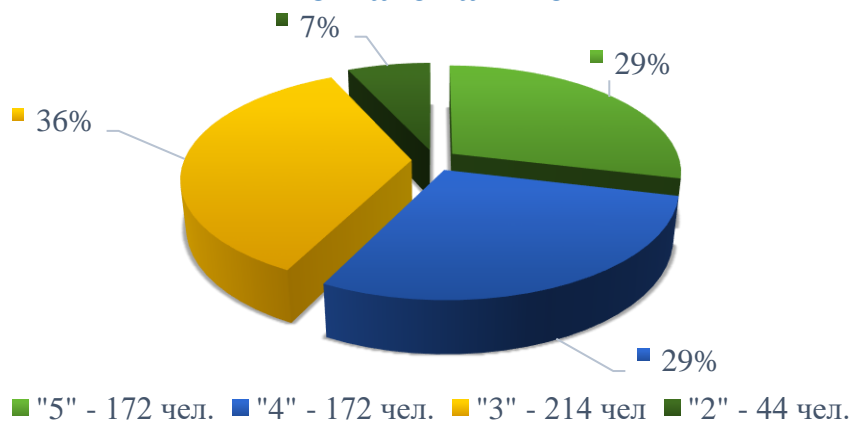
В городской контрольной работе по математике приняли участие 602 обучающихся, что составило 92% от всего количества выпускников. На выполнение работы было отведено 3 часа 55 минут. Проверка осуществлялась членами муниципальной предметной комиссии по математике. Результаты городской контрольной работы представлены в диаграмме №1. Успеваемость по городу составила 93% – 558 чел.



Показатель качества знаний выпускников по данной работе составил 57%. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по городской контрольной работе – 7%. Количество «5» – 172 чел. (29%); «4» – 172 чел. (29%); «3» – 214 чел. (36%).

Диаграмма №1

Оценки, полученные выпускниками 11-х классов на городской контрольной работе по математике



Репетиционный экзамен по математике сдавали в форме ЕГЭ – 329 чел., в форме ГВЭ – 288 чел. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по репетиционному экзамену в форме ЕГЭ – 21% – 69 чел. Количество «5» – 40 чел. (12%), количество «4» – 61 чел. (19%); «3» – 159 чел. (48%). Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по репетиционному экзамену в форме ГВЭ – 32% – 91 чел. Количество «5» – 13 чел. (5%), количество «4» – 73 чел. (25%); «3» – 111 чел. (39%). Результаты экзамена показывают, что успеваемость по городу составила за экзамен в форме ЕГЭ 79% – 260 чел., показатель качества знаний выпускников по данной работе составил 31%. Успеваемость по городу составила за экзамен в форме ГВЭ 34% – 197 чел., показатель качества знаний выпускников по данной работе составил 30%. Результаты репетиционного экзамена представлены в диаграмме № 2 и диаграмме №3

Диаграмма №2

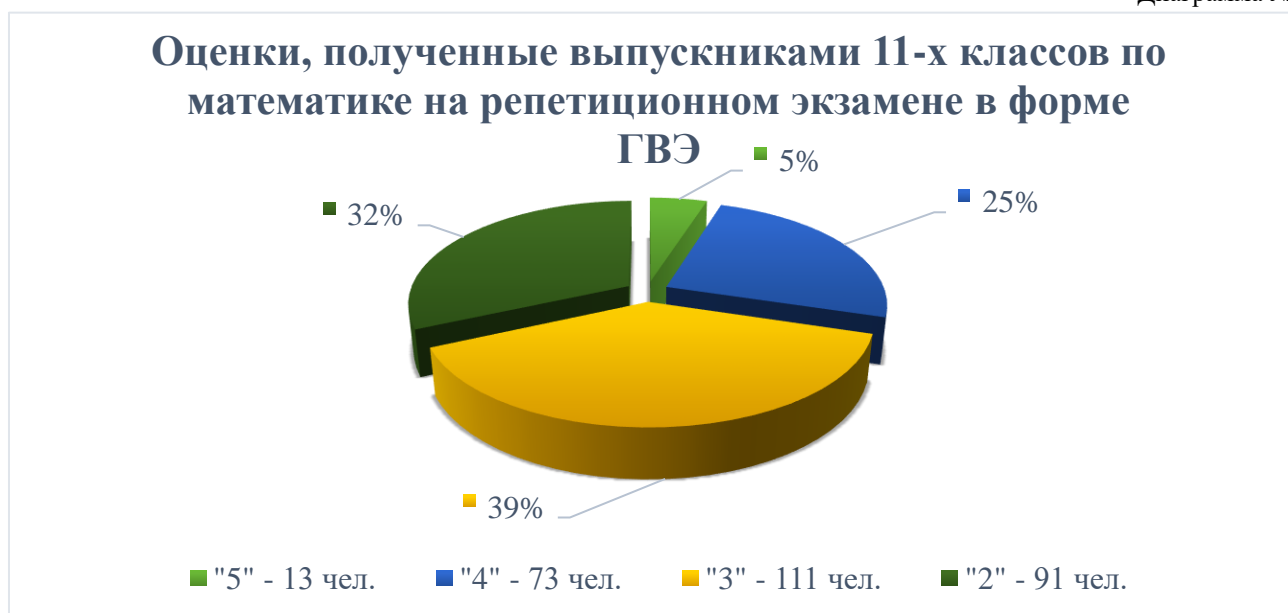
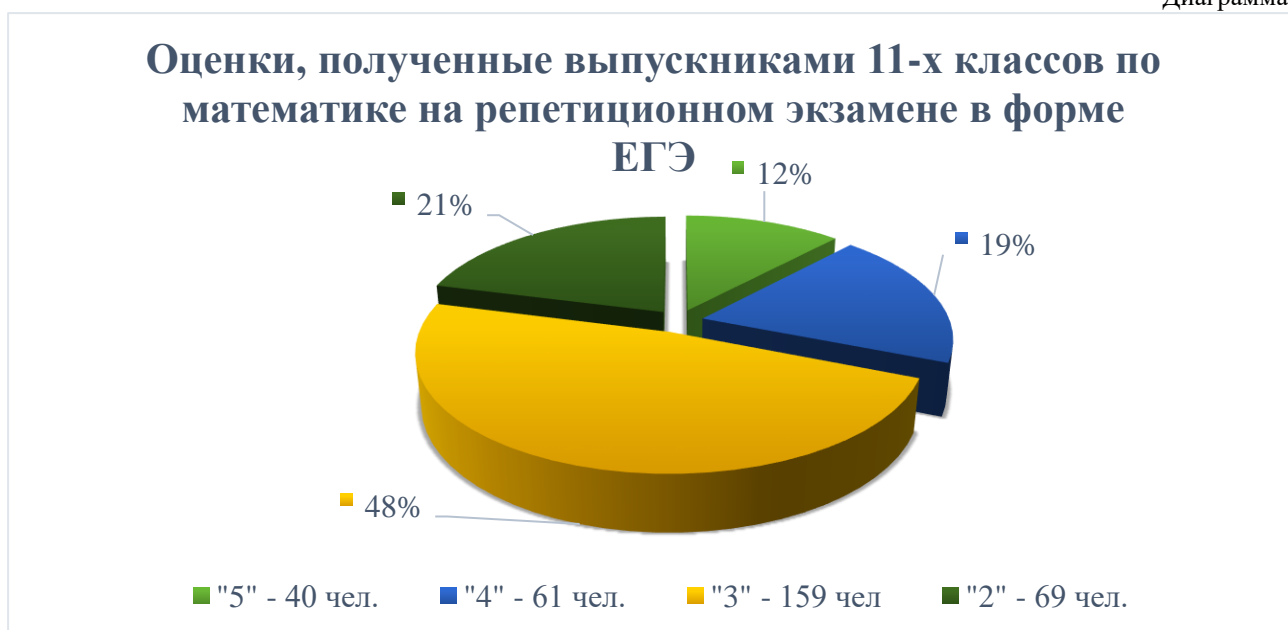


Диаграмма №3



Показатели качества знаний выпускников 9-х классов за городскую контрольную работу и репетиционный экзамен по математике



Сравнительный анализ результатов проведения городской контрольной работы и репетиционного экзамена по русскому языку для выпускников 11-х классов

В целях качественной подготовки выпускников 11-х классов к ГИА в октябре 2020 года была проведена городская контрольная работа по русскому языку. В работе приняли участие 579 обучающихся 11-х классов, что составило 93% от всего количества выпускников. Успеваемость составила 96%, качество знаний – 59%.



Результаты проверки городской контрольной работы выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа по русскому языку (показатели успеваемости и качества знаний) представлены в диаграмме № 5. Количество «5» – 82 чел. (14%); «4» – 257 чел. (44%); «3» – 214 чел. (37%); «2» – 26 чел. (4%).



В марте 2021 года был проведён репетиционный экзамен по русскому языку. В нем приняли участие 650 обучающихся 11-х классов, что составило 96% от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений.

Результаты репетиционного экзамена по русскому языку показывают, что успеваемость по городу составила 95% – 612 чел. Показатель качества знаний выпускников по данной работе составил 52%. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по репетиционному экзамену – 38 чел. (6%). Количество «5» – 66 чел. (9%); «4» – 267 чел. (41%); «3» – 279 чел. (43%). Результаты репетиционного экзамена представлены в диаграмме № 6.

Диаграмма №6



В целом результаты проверки городской контрольной работы и репетиционного экзамена по русскому языку среди выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа (показатели успеваемости и качества знаний) представлены в диаграмме №7 и диаграмме №8

Диаграмма №7

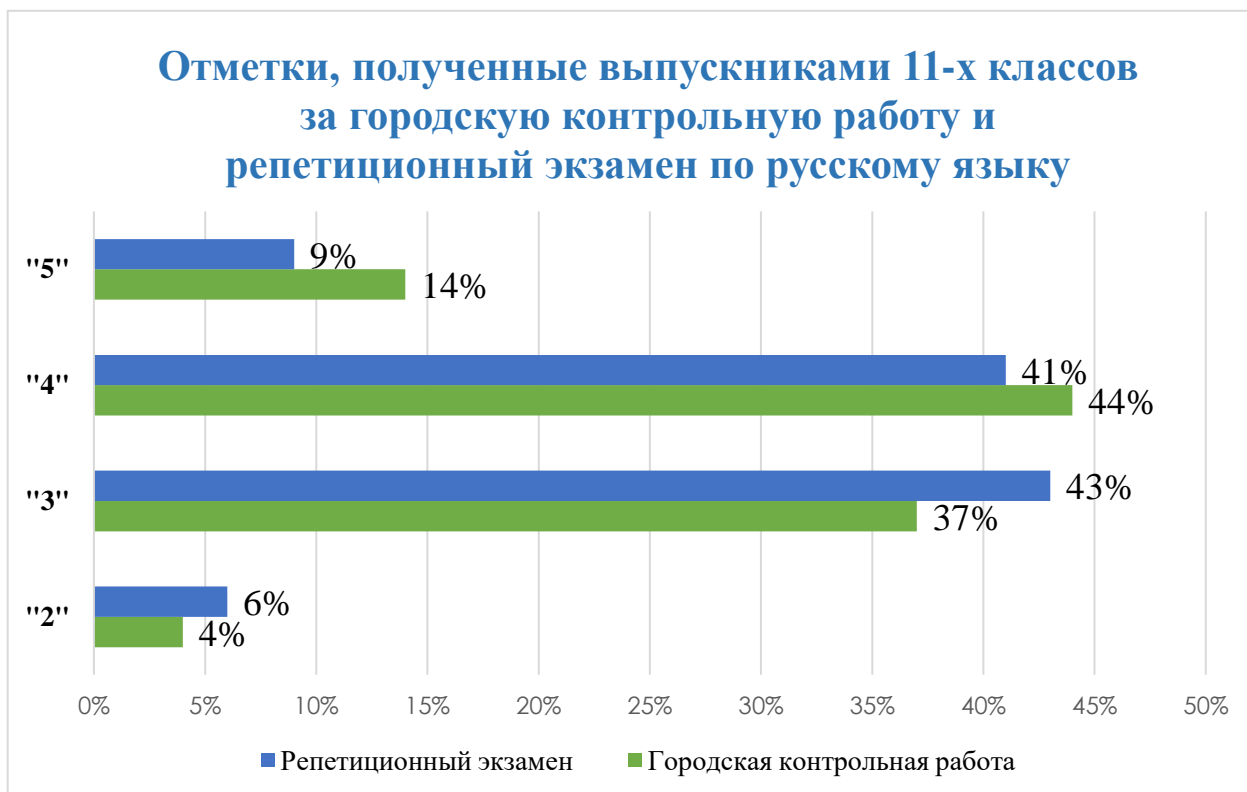


Диаграмма №8





Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп» в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования. В 2020-2021 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку и ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, освоивших программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов, по их желанию, сокращалось до одного обязательного предмета по русскому языку или математике.

10 февраля 2021 года в штатном режиме состоялось итоговое собеседование по русскому языку. Это являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В муниципальном образовании «Город Майкоп» в нем приняли участие 1514 обучающихся 9 класса. Из них 2 человека получили «незачет».

На конец 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях МО «Город Майкоп» обучались 1514 выпускников 9 классов, из них 57 обучающихся с ОВЗ. К итоговой аттестации были не допущены 17 обучающихся. В ГИА в форме ОГЭ приняли участие 1448 человека (99%) от общего числа выпускников 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации.

В 2021 году выпускники общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп» участвовали в ГИА-9 по 2 обязательным предметам: математике, русскому языку.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) проходила в пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ), организованных на базе семи общеобразовательных организаций: МБОУ «СШ №2», МБОУ «СШ №3 имени Алексея Иосифовича Макаренко», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СШ №7», МБОУ «Лицей №8», МБОУ «Лицей №19», МБОУ «Гимназия №22».

Для организованного проведения ГИА в 2021 году Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» были своевременно:

- подготовлены все необходимые нормативные правовые документы;
- сформированы муниципальные базы данных об участниках ГИА, пунктах проведения ГИА-2021, руководителях ППЭ, государственной экзаменационной

комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, членах предметной комиссии, общественных наблюдателях.

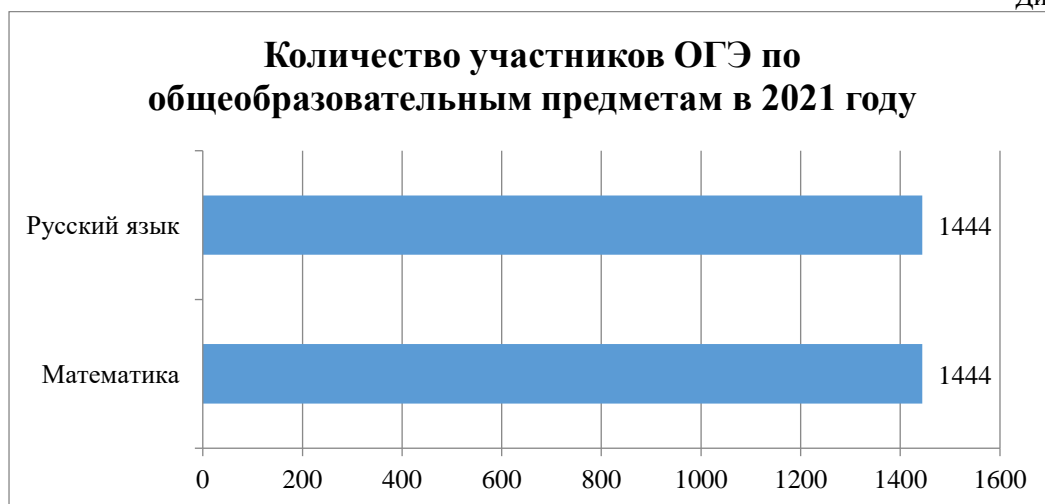
Для предотвращения случаев нарушения требований нормативных правовых актов по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, в том числе конфиденциальности и информационной безопасности, исполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей, специалистами Комитета по образованию подготовлены и проведены для всех указанных категорий участников организационно-методические семинары.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций города Майкопа, усиления контроля за ходом государственной итоговой аттестации, информирования общественности и осуществления общественного наблюдения (контроля) в каждом пункте проведения экзамена в день его проведения присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели.

ГИА для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ в 2021 году проводилась в утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации сроки. В резервные дни экзамен проводился для выпускников, пропустивших экзамен по уважительной причине и для выпускников, получивших неудовлетворительные оценки не более чем по одному учебному предмету из числа обязательных.

Количество участников ОГЭ по двум обязательным предметам в 2021 году отражено в диаграмме №1.

Диаграмма №1



**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп»
в 2018, 2019 и 2021 годах в форме ОГЭ**

Таблица №1

2018 г. (на август)								
Предмет	Количество обучающихся	Получили оценки:				Качество знаний (%)	Средний первичный балл	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	1404	14	676	561	153	51	3,6	99
Русский язык	1396	0	296	610	490	79	4,1	100
Обществознание	888	3	514	350	21	42	3,4	99
История	51	1	28	18	4	43	3,5	96
География	726	0	358	285	83	50	3,6	100
Химия	202	0	55	76	71	73	4	100
Физика	92	0	48	30	14	48	3,6	100
Биология	362	0	210	135	17	42	3,5	100
Литература	33	0	21	12	1	36	3,3	100
Английский язык	129	1	23	34	71	81	4,4	99
Французский язык	1	0	1	0	0	0	3	100
Адыгейский язык	1	0	0	1	0	100	4	100
Информатика и ИКТ	309	0	101	118	90	67	3,8	100
2019 г. (на август)								
Предмет	Количество обучающихся	Получили оценки:				Качество знаний (%)	Средний первичный балл	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	1454	11	694	519	229	51	15	99
Русский язык	1464	0	415	728	322	72	30	100
Обществознание	895	1	553	320	15	37	22	99
История	17	1	2	12	2	82	27	99
География	828	3	411	309	104	50	19	98
Химия	192	0	48	75	68	74	22	100
Физика	97	0	44	43	9	53	21	100
Биология	322	0	187	114	21	42	24	100
Литература	11	0	8	2	1	28	17	100
Английский язык	156	1	19	42	96	94	57	99
Французский язык	–	–	–	–	–	–	–	–
Адыгейский язык	–	–	–	–	–	–	–	–
Информатика и ИКТ	390	0	143	137	110	63	13	100
2021 г. (на август)								
Предмет	Количество обучающихся	Получили оценки:				Качество знаний (%)	Средний первичный балл	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	1444	55	1087	268	34	21	3,2	96
Русский язык	1444	4	445	647	348	69	3,9	100

Количество выпускников 9-х классов, получивших двойки по одному учебному предмету - 51 человек, по двум предметам 4 человека. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог в 2021 году по русскому языку составила 100 %; по математике – 96 %;

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп»
в 2018, 2019 и 2021 годах в форме ГВЭ**

Предмет	2018 г.							2019 г.						
	Количество обучающихся	Получили оценки:				Средний балл	Успеваемость	Количество обучающихся	Получили оценки:				Средний балл	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	42	0	36	4	2	3,2	100	17	2	9	4	2	3,2	88
Русский язык	36	0	19	14	3	3,6	100	17	1	5	6	5	3,9	94
2021 г.														
Предмет	Количество обучающихся	Получили оценки:				Средний балл	Успеваемость							
		«2»	«3»	«4»	«5»									
Математика	4	0	3	0	1	3,5	100							
Русский язык	45	1	28	15	1	3,4	98							

**Информация о выпускниках,
не получивших аттестат об основном общем образовании (с ГВЭ) на август
2021 года**

№ОО	Кол-во выпускников на конец учебного года	Количество выпускников, не допущенных к ГИА	Количество выпускников, не прошедших ГИА	Количество выпускников, не получивших аттестат
МБОУ «СШ № 2»	81	0	8	8
МБОУ «СШ № 3»	116*	0	9	9
МБОУ «Гимназия № 5»	52	0	1	1
МБОУ «СШ № 6»	45	4	2	6
МБОУ «СШ № 7»	127	0	6	6
МБОУ «Лицей № 8»	108	0	2	2
МБОУ «СШ № 9»	53	0	3	3
МБОУ «СШ № 10»	52	0	1	1

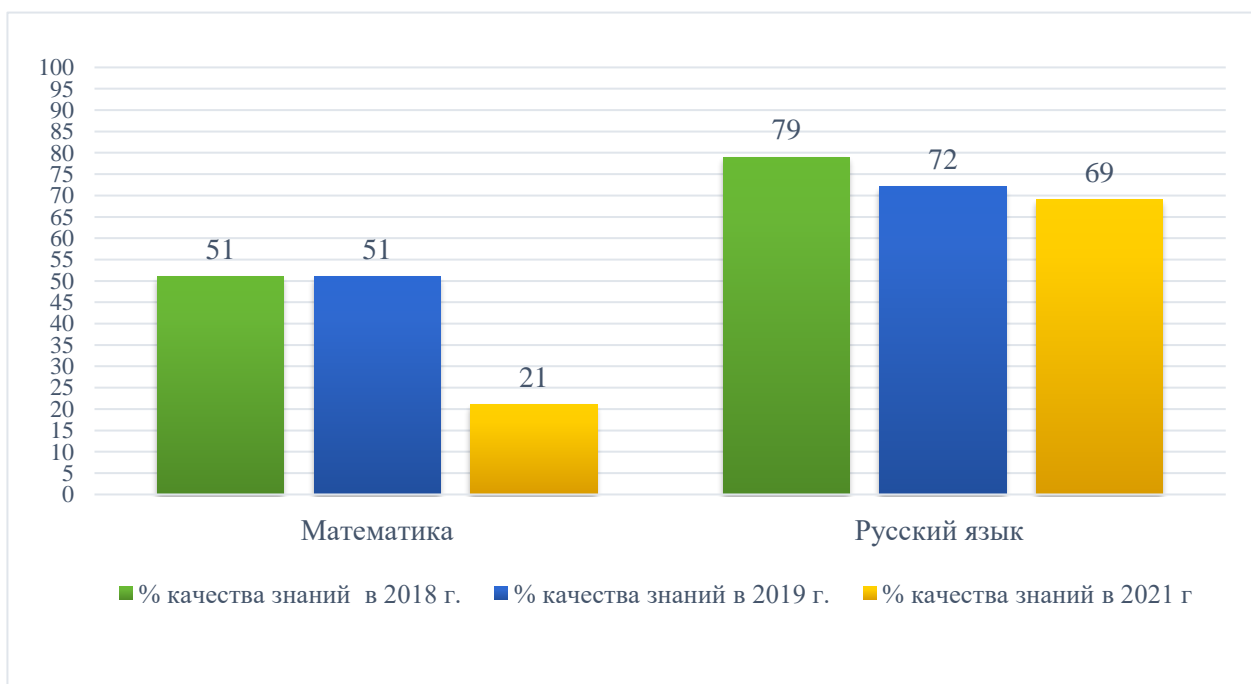
№ОО	Кол-во выпускников на конец учебного года	Количество выпускников, не допущенных к ГИА	Количество выпускников, не прошедших ГИА	Количество выпускников, не получивших аттестат
МБОУ «СШ № 11»	102	0	2	2
МБОУ «СШ № 13»	19	4	2	6
МБОУ «СШ № 14»	13	1	0	1
МБОУ «СШ № 15»	53	1	2	3
МБОУ «СШ № 16»	24	1	2	3
МБОУ «СШ № 17»	68	0	1	1
МБОУ «СШ № 18»	47	4	3	7
МБОУ «Лицей № 19»	85	0	2	2
МБОУ «ОШ № 20»	32	0	1	1
МБОУ «Гимназия №22»	93	0	1	1
МБОУ «СШ № 23»	122	1	4	5
МБОУ «СШ № 24»	15	0	0	0
МБОУ «ОШ № 25»	16	0	0	0
МБОУ «ОШ № 27»	14	1	0	1
МБОУ «СШ № 28»	62	0	2	2
МБОУ «Лицей № 34»	29	0	0	0
МБОУ «Лицей № 35»	86	0	1	1
ИТОГО:	1514	17	55	72

* - 1 чел. на семейной форме образования

Сравнительные показатели качества знаний выпускников по итогам ГИА в 2018, 2019 и 2021 гг. отражены в диаграмме №2.

Диаграмма №2

Сравнительные показатели качества знаний выпускников 2018, 2019, 2021 гг. по образовательным предметам



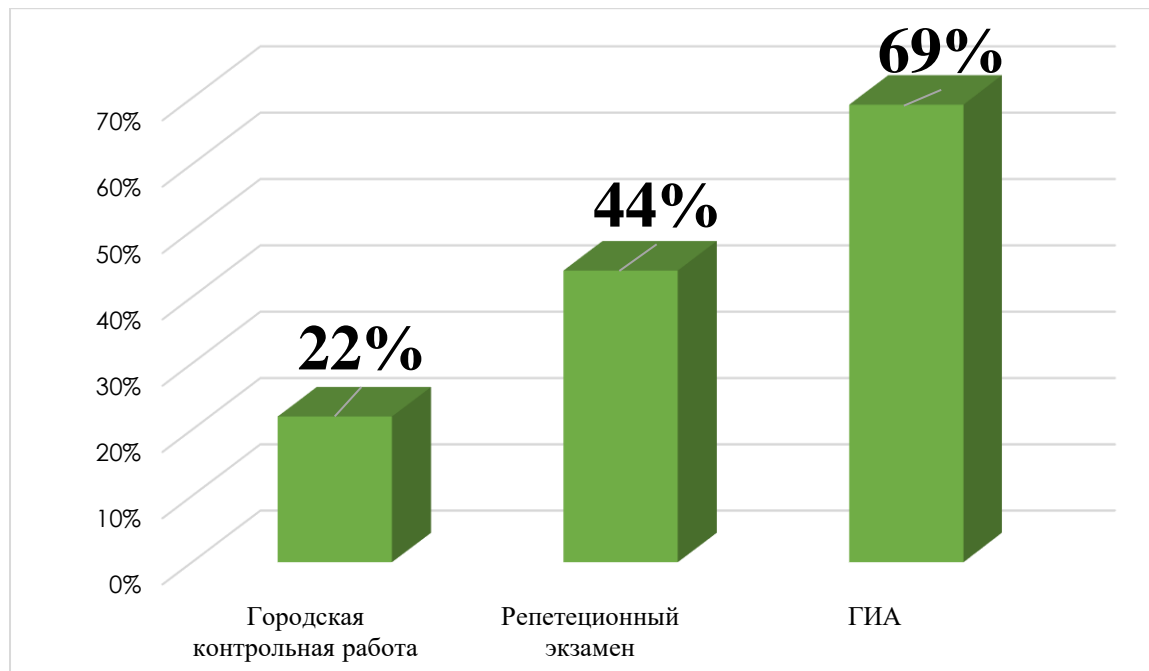
Средний балл по русскому языку по городу составил – 3,9 балла, что выше республиканского показателя на 0,12 (РА – 3,78). Большинство школ Майкопа показали результаты выше или на уровне среднереспубликанских.

Таблица №4

**Средний балл по русскому языку
в разрезе общеобразовательных организаций**

Общеобразовательная организация	Средний балл в ОО
МБОУ «СШ № 2»	3,7
МБОУ «СШ № 3»	3,7
МБОУ «Гимназия № 5»	4,0
МБОУ «СШ № 6»	3,6
МБОУ «СШ № 7»	4,0
МБОУ «Лицей № 8»	4,0
МБОУ «СШ № 9»	3,7
МБОУ «СШ № 10»	4,1
МБОУ «СШ № 11»	4,0
МБОУ «СШ № 13»	3,3
МБОУ «СШ № 14»	3,7
МБОУ «СШ № 15»	3,9
МБОУ «СШ № 16»	3,7
МБОУ «СШ № 17»	4,1
МБОУ «СШ № 18»	3,6
МБОУ «Лицей № 19»	4,0
МБОУ «ОШ № 20»	3,6
МБОУ «Гимназия №22»	4,5
МБОУ «СШ № 23»	3,8
МБОУ «СШ № 24»	3,8
МБОУ «ОШ № 25»	3,8
МБОУ «ОШ № 27	3,8
МБОУ «СШ № 28»	3,9
МБОУ «Лицей № 34»	4,3
МБОУ «Лицей № 35»	4,1
Средний показатель в МО "Город Майкоп"	3,9

Качество знаний обучающихся 9-х классов по результатам городской контрольной работы, репетиционному экзамену и ГИА по русскому языку



По результатам ОГЭ по математике средний балл составил 3,2 балла, который выше республиканского показателя (РА – 3,48).

Таблица №5

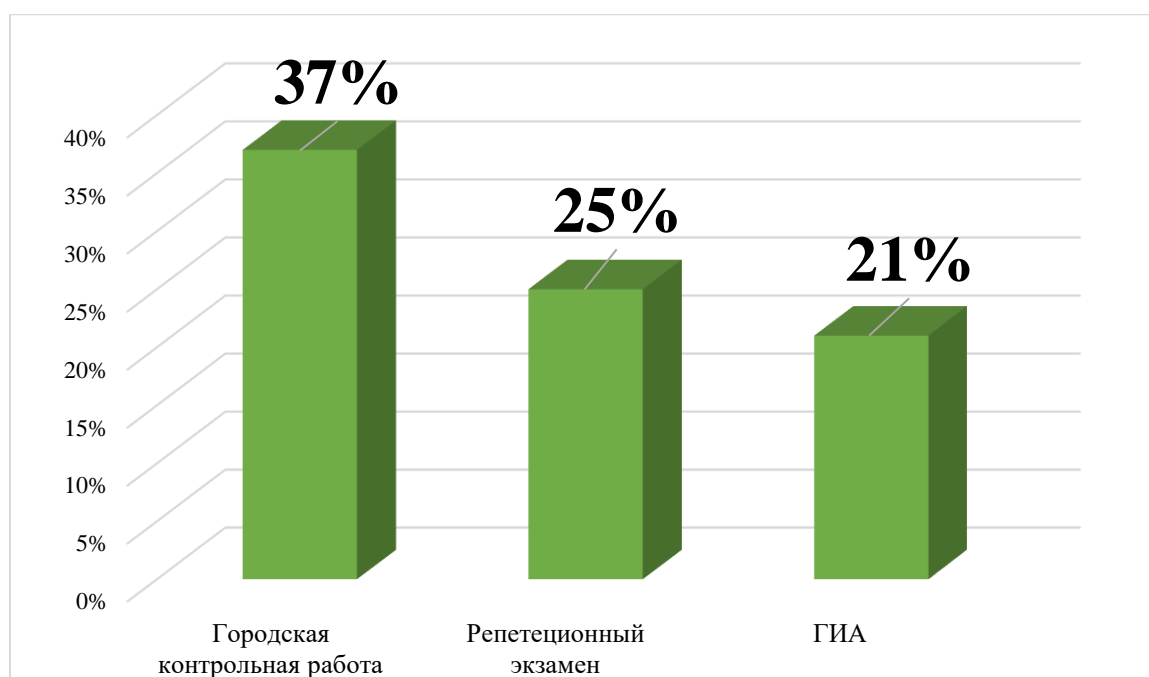
**Средний балл по математике
в разрезе общеобразовательных организаций**

Общеобразовательная организация	Средний балл в ОО
МБОУ «СШ № 2»	3,0
МБОУ «СШ № 3»	3,0
МБОУ «Гимназия № 5»	3,3
МБОУ «СШ № 6»	3,0
МБОУ «СШ № 7»	3,2
МБОУ «Лицей № 8»	3,3
МБОУ «СШ № 9»	3,1
МБОУ «СШ № 10»	3,2
МБОУ «СШ № 11»	3,3
МБОУ «СШ № 13»	2,9
МБОУ «СШ № 14»	3,0

Общеобразовательная организация	Средний балл в ОО
МБОУ «СШ № 15»	3,3
МБОУ «СШ № 16»	3,0
МБОУ «СШ № 17»	3,3
МБОУ «СШ № 18»	3,0
МБОУ «Лицей № 19»	3,2
МБОУ «ОШ № 20»	3,0
МБОУ «Гимназия №22»	3,6
МБОУ «СШ № 23»	3,1
МБОУ «СШ № 24»	3,2
МБОУ «ОШ № 25»	3,1
МБОУ «ОШ № 27	3,1
МБОУ «СШ № 28»	3,1
МБОУ «Лицей № 34»	3,7
МБОУ «Лицей № 35»	3,2
Средний показатель в МО «Город Майкоп»	3,2

Диаграмма №4

Качество знаний обучающихся 9-х классов по результатам городской контрольной работы, репетиционному экзамену и ГИА по математике



На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 28.04.2021 № 1066 «Об организации и проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в Республике Адыгея 2021», для обучающихся 9 классов в 2021 году с 18 марта по 21 марта были проведены контрольные работы по предмету по выбору.

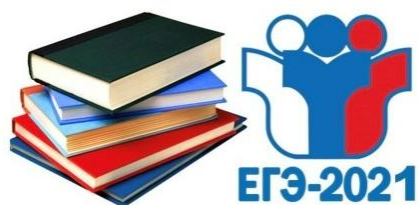
Информация по результатам проверки контрольных отражена в таблице.

Таблица №6

Информация по результатам проверки контрольных работ

Количество выпускников, выполнявших работу	Количество отметок				Качество знаний в %	Успеваемость в %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Французский язык							
1	0	0	1	0	100	100	4
Обществознание							
580	45	300	222	13	41	92	3,4
География							
370	11	82	210	67	75	97	3,9
Английский язык							
72	0	23	25	24	68	100	4
История							
13	3	4	6	0	46	77	3,2
Биология							
109	1	57	43	8	47	99	3,5
Информатика							
221	2	106	106	7	51	99	3,5
Химия							
47	2	2	11	32	91	96	4,6
Литература							
3	0	0	0	3	100	100	5
Физика							
24	1	5	11	7	75	96	4

В 2021 аттестаты об основном общем образовании получили 1441 чел., 95,2 %, (в 2019 году 1473 чел., 96,5%, в 2018 – 1298 чел., 89,5%), из них «с отличием» – 69 чел., (4,7 %), в 2019 году – 70 чел., (4,8%). Обучающимся, не прошедшим ГИА-9 или получившим неудовлетворительный результат более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА-9 в дополнительные сроки будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам в сентябре 2021 года.



Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ для выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций города Майкопа в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году согласно постановлению Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» от 26 февраля 2021 г. № 256, приказу Министерства просвещения Российской Федерации №105/307 от 16 марта 2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» основанием для получения аттестата о среднем общем образовании являлось успешное прохождение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике для лиц не планирующих поступление в вуз и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по одному обязательному предмету – русскому языку.

Выпускники образовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп», планирующие поступать в вузы сдавали ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, химии, информатике и ИКТ, иностранным языкам.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году» претендентам необходимо было набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

В ходе мониторинга согласно приказу Комитета по образованию от 06.11.2020 № 420 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению общеобразовательными организациями муниципального образования «Город Майкоп» объективности оценивания учебных достижений претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» было выявлено, что в 2021 году из 83 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» награждены 80 выпускников общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп».

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена проходила в пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ), организованных на базе четырех образовательных организаций: МБОУ «СШ №2» – ППЭ-81, МБОУ «Гимназия №5» – ППЭ-83, МБОУ «Лицей №8» – ППЭ-85, МБОУ «Лицей №19» – ППЭ-87.

В целях недопущения нарушений установленного Порядка проведения ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций все четыре пункта проведения единого государственного экзамена были подготовлены согласно методическим материалам, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Все аудитории и штабы пунктов оснащены 100% онлайн видеонаблюдением, обеспечено оффлайн видеонаблюдение в коридорах и на входах. Пункты оснащены устройствами подавления подвижной связи, стационарными и переносными металлодетекторами. В каждом пункте в день проведения экзамена находились общественные наблюдатели, медицинские работники, сотрудники полиции.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, которая установилась еще в начале 2020 года при организации пунктов проведения экзаменов в 2021 году были сохранены все нормы осторожности. Предельная наполняемость стандартных аудиторий была определена не более 12 участников экзамена (в прошлом году – 9 участников) с зигзагообразной рассадкой. С целью соблюдения требований Роспотребнадзора было увеличено количество входов в пункты проведения экзаменов. Организация входа педагогических работников, привлекаемых к работе в ППЭ, и участников экзамена на территорию пункта осуществлялась в соответствии графиками, с соблюдением социального дистанцирования, обязательной термометрией, выдачей средств индивидуальной защиты. Дополнительный состав медицинских работников, направленный Министерством здравоохранения Республики Адыгея, обеспечивал пропускной режим перед началом экзамена. Пункты были обеспечены достаточным количеством средств индивидуальной защиты, в аудиториях и штабах ППЭ функционировали рециркуляторы воздуха. Комфортный температурный режим в аудиториях ППЭ обеспечивался за счет установленных сплит-систем. В школах, где располагались ППЭ, регулярно проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств до начала экзамена и по завершении экзаменов в ППЭ. К проведению экзамена были привлечены 360 педагогов. Результатом проделанной работы по подготовке и проведению ЕГЭ явилось отсутствие нарушений Порядка проведения ЕГЭ в 2021 году среди выпускников 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021 году было допущено 674 выпускника, из них 4 участника с ОВЗ. Для получения аттестата о среднем общем образовании 5 выпускников, не планирующих поступать в вузы, выбрали сдачу ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, следовательно, 669 выпускников выбрали форму ЕГЭ.

Из предметов по выбору наиболее востребованным в 2021 году, как и в прошлые годы, стало обществознание – этот предмет сдавали 247 человек (40 %). Также сдавали биологию – 157 человека (24 %); историю – 144 человек (22 %); физику – 127 человек (19 %); химию – 125 человек (19 %); информатику и ИКТ – 105 человек (16 %).

Предмет	2019	2020	2021	
Русский язык	662	691	669 (ЕГЭ)	5 (ГВЭ)
Математика	347 - базовый уровень	306	322	5 (ГВЭ)
	315 - профильный уровень			
Физика	139	127	127	
Химия	112	149	125	
Биология	152	165	157	
История	161	187	144	
География	6	6	12	
Английский язык	80	73	70	
Немецкий язык	-	-	1	
Французский язык	1	-	-	
Обществознание	263	304	247	
Информатика и ИКТ	114	92	105	
Литература	50	35	40	

Менее востребованными были - английский язык – 70 человек (11 %); литература – 40 (6 %); география – 12 (2 %).

Самый высокий результат среди выпускников города – 100 баллов при сдаче единого государственного экзамена по математике профильного уровня 2021 году, получил Сиюхов Эльдар Аскербиевич, выпускник МБОУ «Лицей №34»

Средние баллы ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Средний балл	
	МО «Город Майкоп»	Республика Адыгея
Русский язык	69	66
Математика (профильный уровень)	57	53
Физика	53	52
Химия	55	54
Информатика и ИКТ	62	60
Биология	52	51
История	56	54
География	60	60
Английский язык	73	72
Немецкий язык	47	47
Обществознание	55	54
Литература	55	56
ИТОГО:	58	57

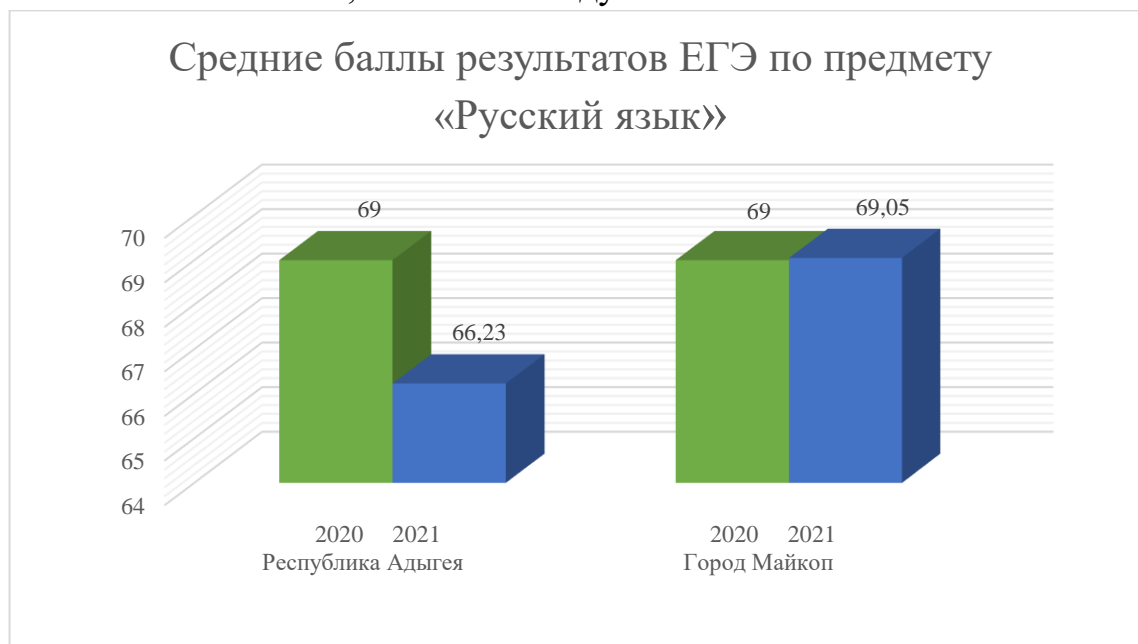


РУССКИЙ ЯЗЫК

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов г. Майкопа в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

В 2021 году из 674 выпускников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, 669 сдавали предмет «Русский язык» в форме ЕГЭ и 5 человек в форме ГВЭ. Как упоминалось ранее, этот предмет являлся обязательным для получения аттестата о среднем общем образовании в 2021 году. В 2020 году данный предмет выбрал 651 выпускник, что на 3% меньше, чем в 2021.

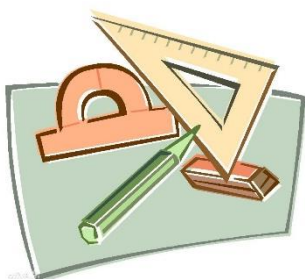
В результате 42 выпускника из ОО №№: 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 17, 19, 22, 23, 34, 35 получили от **90** до **99** баллов, что составило 6,3% от их общего количества и что на 18 человек меньше, чем в 2020 году.



В сравнении результатов ЕГЭ по русскому языку за 2020 и 2021 год на территории муниципального образования «Город Майкоп» прослеживается стабильность – 69 баллов.

Из 5 выпускников, выбравших форму ГВЭ (для получения аттестата), только один человек получил отметку «3», оставшиеся четыре получили отметку «2» и были допущены к пересдаче в дополнительный сентябрьский период.

Также из 83 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» трое выпускников не преодолели порог по русскому языку в 70 баллов и не получили медаль.

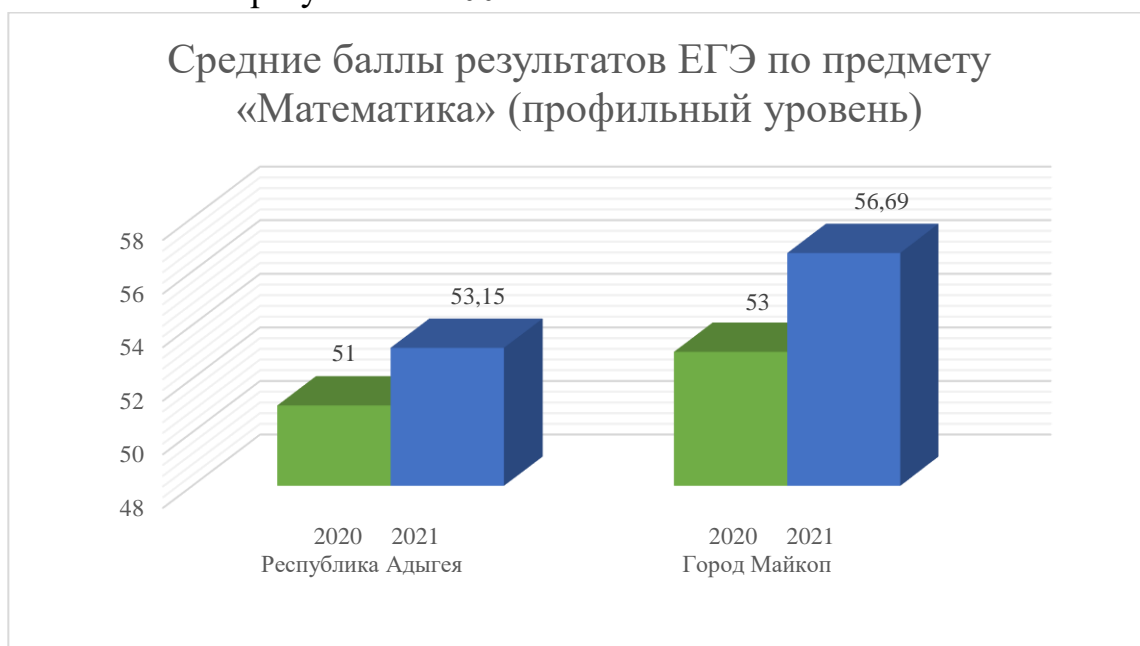


МАТЕМАТИКА

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов г. Майкопа в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

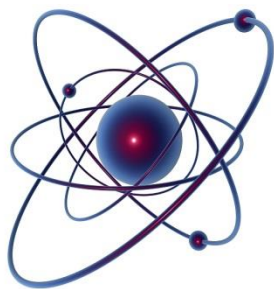
В 2021 году, как и в прошлом ЕГЭ по предмету «Математика» выпускники сдавали только на профильном уровне. Из 674 выпускников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, 322 сдавали математику в форме ЕГЭ, что составило 48% от общего количества выпускников и 5 человек в форме ГВЭ для получения аттестата о среднем общем образовании в 2021 году. В 2020 году данный предмет выбрали 297 выпускников, что на 8% меньше, чем в 2021.

В результате 8 выпускников из ОО №№: 8, 10, 19, 22, 34 получили от **90** до **99** баллов, что составило 2,5 % от их общего количества и что на 1 человека меньше, чем в 2020 году. Из 322 выпускников, сдававших математику, 307 преодолели порог, который составлял 27 баллов. Один выпускник ОО № 34 получил наивысший результат – 100 баллов.



В сравнении результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за 2020 и 2021 год прослеживается рост, как в Республике в целом, так и на территории муниципального образования «Город Майкоп»: в 2020 году средний балл по математике составил 53,15, а в 2021 – 56,69.

Из 5 выпускников, выбравших форму ГВЭ (для получения аттестата), только один человек получил отметку «3», оставшиеся четыре получили отметку «2» и были допущены к пересдаче в дополнительный сентябрьский период.

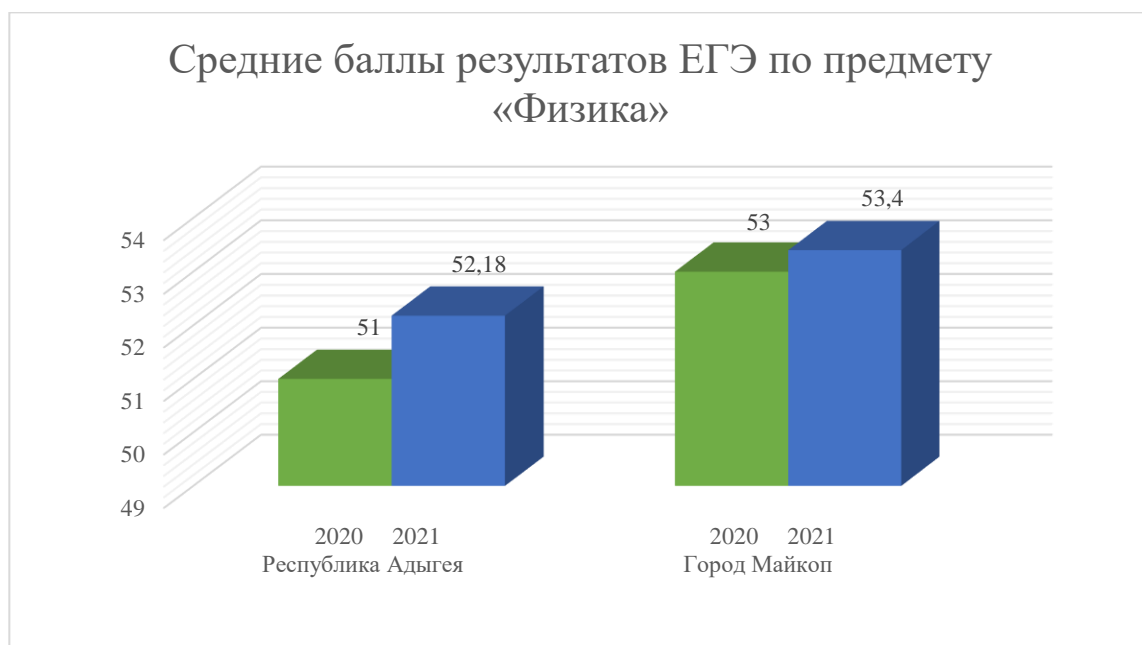


ФИЗИКА

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов г. Майкопа в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

В 2021 году из 674 выпускников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, 127 сдавали предмет «Физика», что составило 19% от общего количества выпускников. В 2020 году данный предмет выбрали 122 выпускника, а это на 4 % меньше, чем в 2021.

В результате 2 выпускника из ОО №№: 8, 19 получили от **90** до **99** баллов, что составило 1,6 % от их общего количества и что на 2 человека меньше, чем в 2020 году. Из 127 выпускников, сдававших физику, 122 преодолели порог, который составлял 36 баллов.



В сравнении результатов ЕГЭ по физике за 2020 и 2021 год прослеживается небольшой рост в Республике в целом, на территории муниципального образования «Город Майкоп» результат остается стабильным: средний балл – 53.

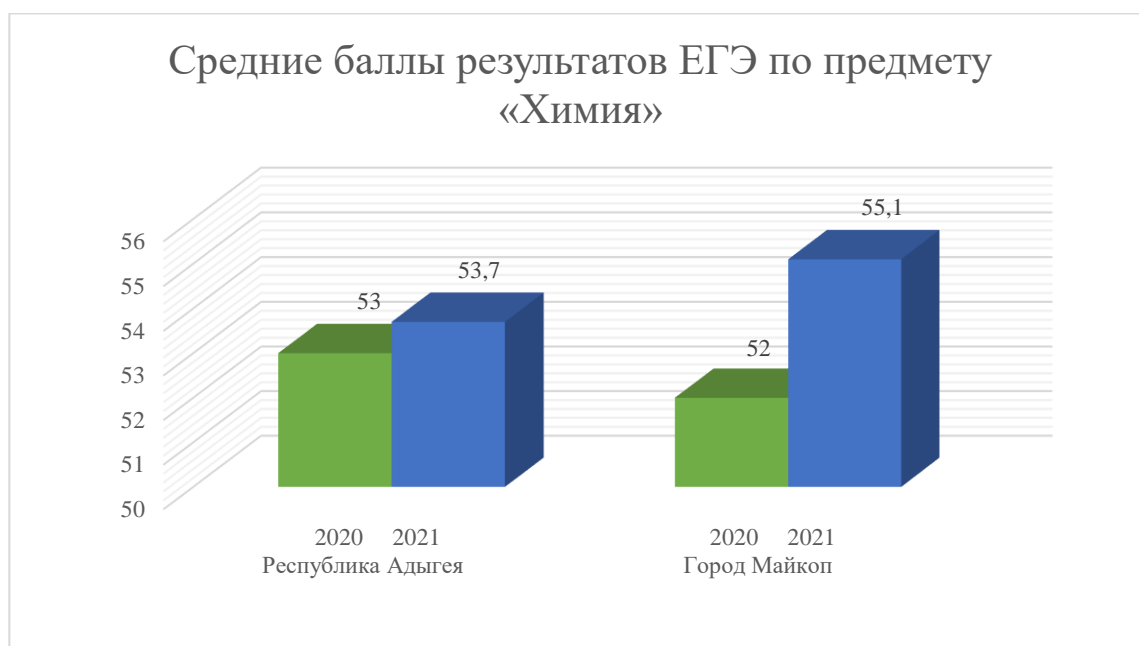


ХИМИЯ

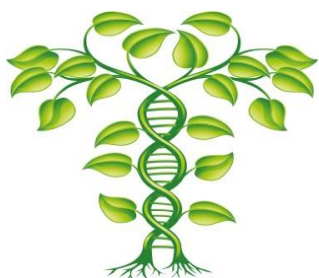
Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов г. Майкопа в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

В 2021 году предмет «Химия» из 674 выпускников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, сдавали 125 человек, что составило 19% от общего количества выпускников. В 2020 году данный предмет выбрали 149 выпускников, что на 5% меньше, чем в 2021.

В результате 4 выпускника из ОО №№: 3, 10, 22, 34 получили от **90** до **99** баллов, что составило 3,2 % от их общего количества и что на 7 человек меньше, чем в 2020 году. Из 125 выпускников, сдававших математику, 100 преодолели порог, который составлял 36 баллов.



В сравнении результатов ЕГЭ по химии за 2020 и 2021 год прослеживается стабильность в Республике в целом, вместе с тем на территории муниципального образования «Город Майкоп» виден рост: в 2020 году средний балл по химии составил 52 балла, а в 2021 – 55, 1.

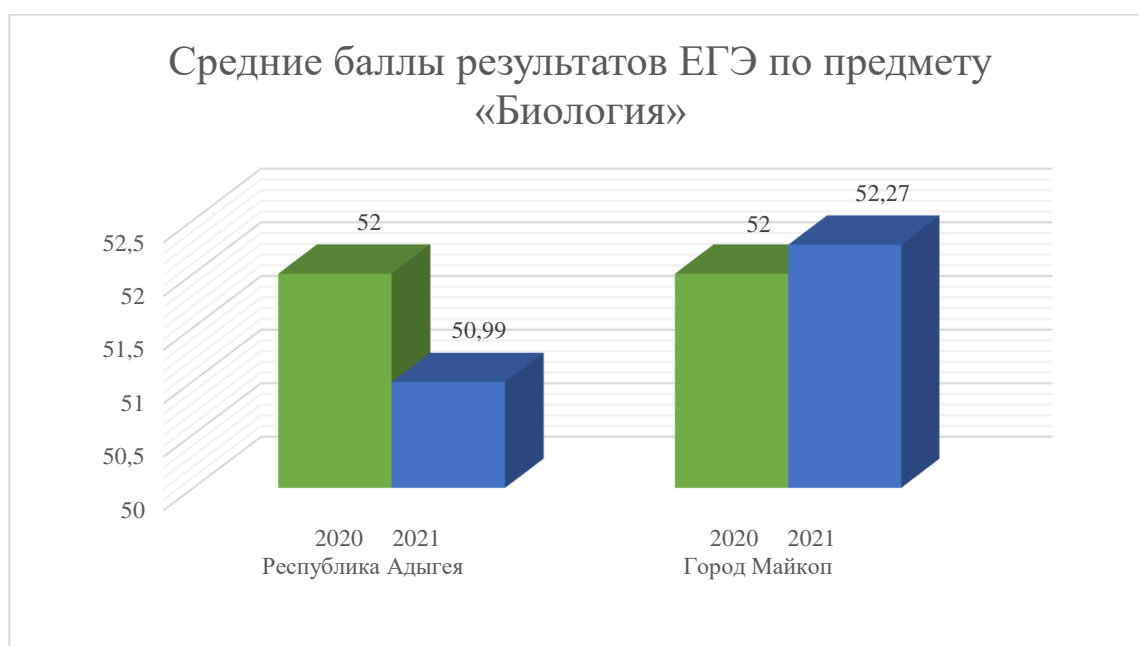


БИОЛОГИЯ

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов г. Майкопа в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

В 2021 году предмет «Биология» из 674 выпускников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, сдавали 157 человек, что составило 23% от общего количества выпускников. В 2020 году данный предмет выбрали 164 выпускника, а это на 4 % больше, чем в 2021.

В результате ни один выпускник не получили от **90** до **99** баллов, на ряду с тем, что 2020 году количество таких выпускников составило 5 человек. Из 157 выпускников, сдававших математику, 131 преодолели порог, который составлял 36 баллов.



В сравнении результатов ЕГЭ по биологии за 2020 и 2021 год прослеживается спад в Республике в целом, на территории муниципального образования «Город Майкоп» результат остается стабильным: средний балл – 52.

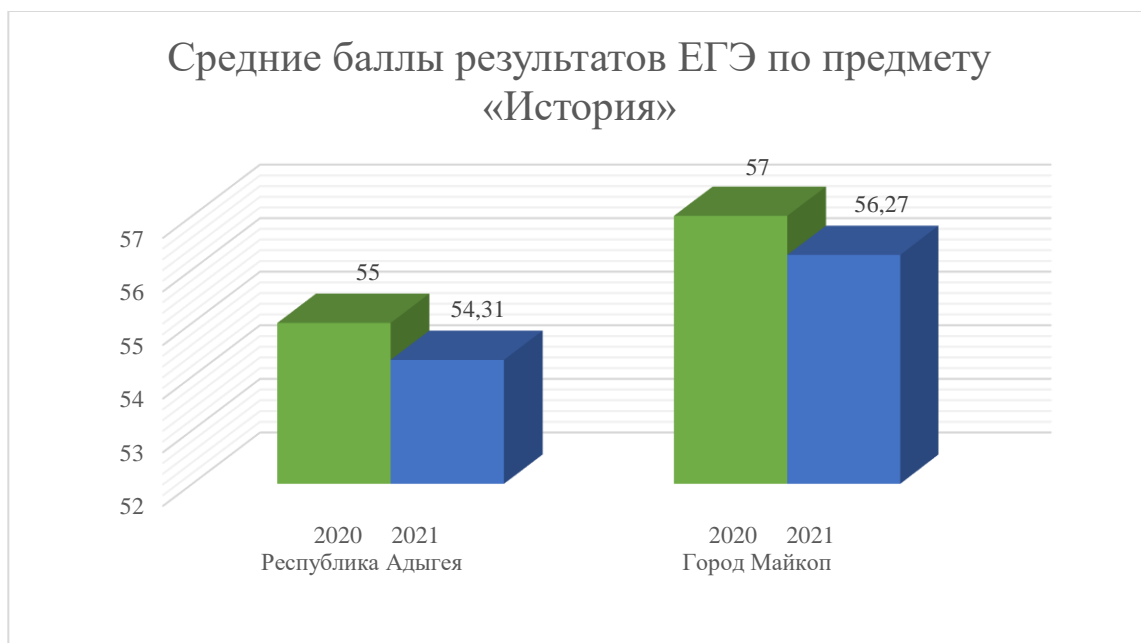


ИСТОРИЯ

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов г. Майкопа в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

В 2021 году из 674 выпускников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, 144 сдавали предмет «История», что составило 21% от общего количества выпускников. В 2020 году данный предмет выбрал 171 выпускник, а это на 16 % больше, чем в 2021.

В результате 5 выпускников из ОО №№: 2, 19, 22 получили от **90** до **99** баллов, что составило 3,5 % от их общего количества и что на 3 человека больше, чем в 2020 году. Из 144 выпускников, сдававших историю, 136 преодолели порог, который составлял 32 балла.



В сравнении результатов ЕГЭ по истории за 2020 и 2021 год прослеживается небольшой спад в Республике в целом и на территории муниципального образования «Город Майкоп»: в 2020 году он составлял 57, а в 2021 – 56.

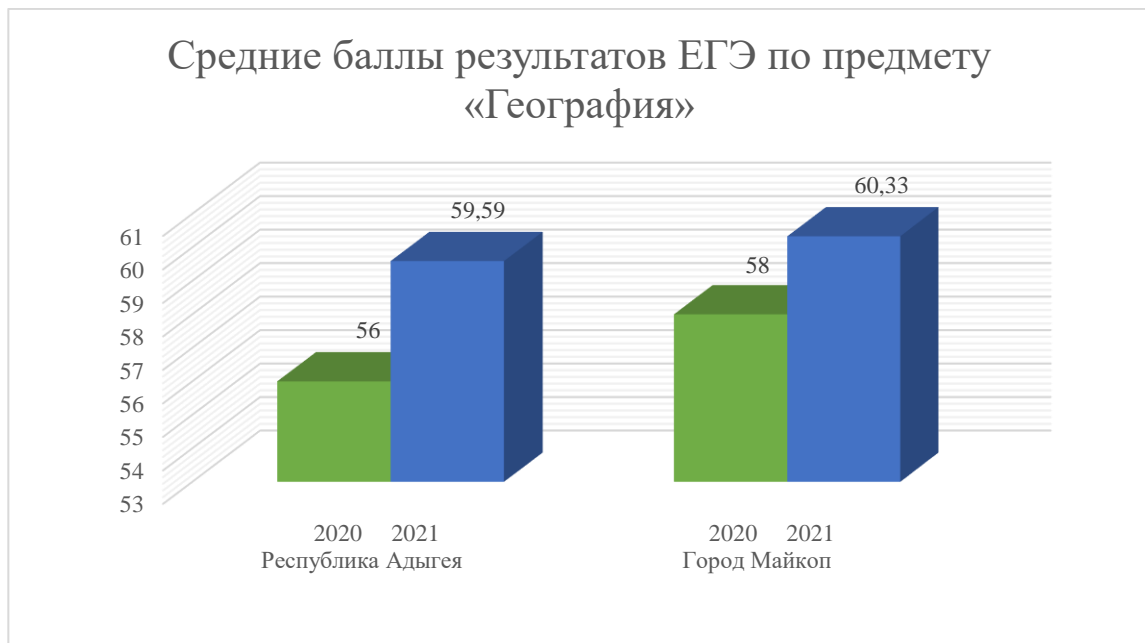


ГЕОГРАФИЯ

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов г. Майкопа в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

В 2021 году из 674 выпускников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, 12 сдавали предмет «География», что составило 1,8 % от общего количества выпускников. В 2020 году данный предмет выбрали 6 выпускников, а это на 50 % меньше, чем в 2021.

В результате 1 выпускник из ОО №: 8, как и в прошлом 2020 году (из ОО № 19) получил **92** балла, что составило 8,3 % от их общего количества. Все 12 выпускников, сдававших географию, преодолели порог, который составлял 37 баллов.



В сравнении результатов ЕГЭ по географии за 2020 и 2021 год прослеживается рост как в Республике в целом, так и на территории муниципального образования «Город Майкоп»: в 2020 году он составлял 58, а в 2021 – 60.

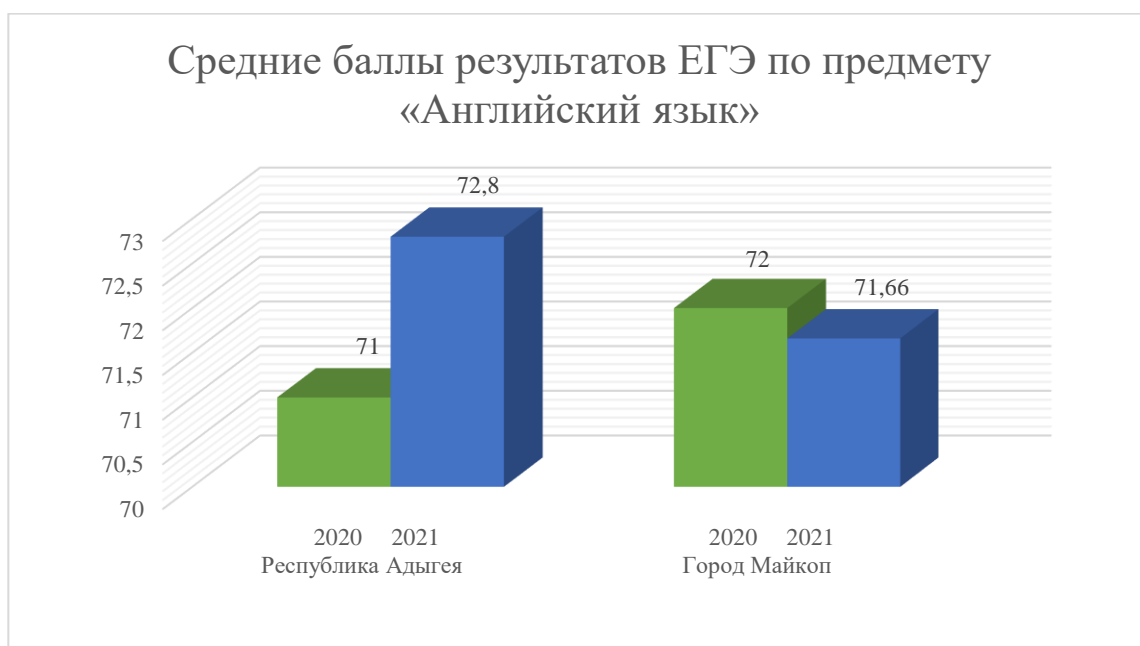


ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов г. Майкопа в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

В 2021 году из 674 выпускников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, 70 сдавали предмет «Английский язык», что составило 10,5 % от общего количества выпускников. В 2020 году данный предмет выбрали 73 выпускника, а это на 4 % больше, чем в 2021. Также 1 человек сдавал предмет «Немецкий язык» – 0,19 % общего количества выпускников, в 2020 году этот предмет выбран не был.

В результате 11 выпускников из ОО №№: 2, 5, 8, 19, 22, 35 получили от **90** до **99** баллов, что составило 15,7 % от их общего количества и что на 2 человека меньше, чем в 2020 году. Из 70 выпускников, сдававших английский, 68 преодолели порог, который составлял 22 балла. Выпускник, выбравший немецкий язык, получил 47 баллов, преодолев порог в 22 балла.



В сравнении результатов ЕГЭ по английскому за 2020 и 2021 год прослеживается рост в Республике в целом, а на территории муниципального образования «Город Майкоп» результат стабильный – 72 балла.

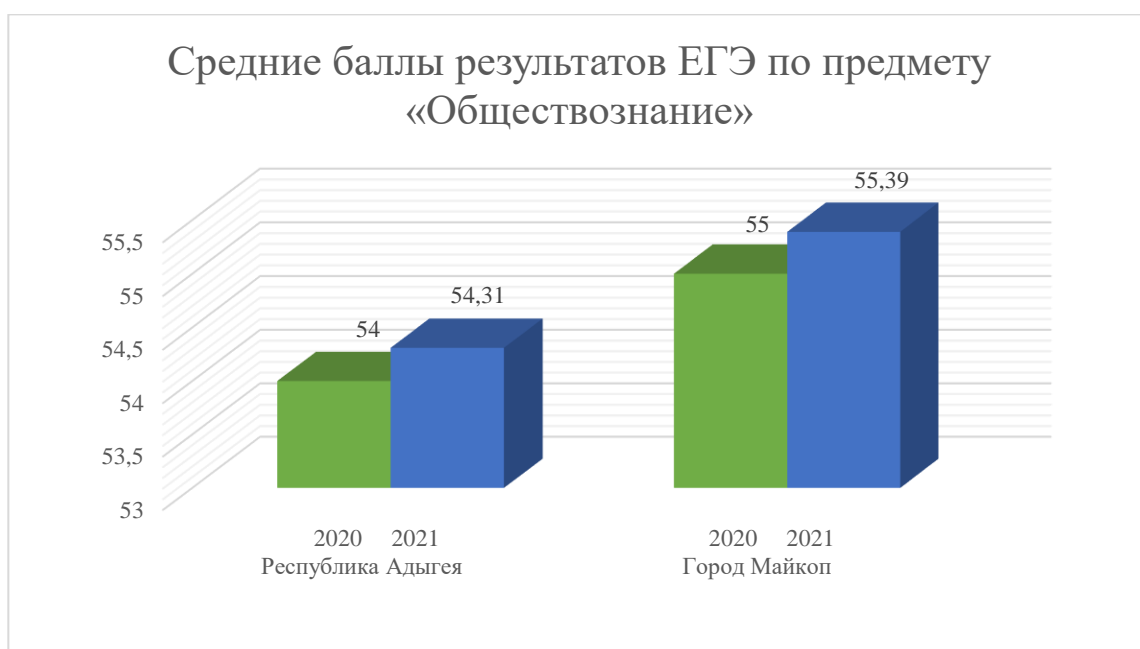


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов г. Майкопа в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

В 2021 году из 674 выпускников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, 247 сдавали предмет «Обществознание», что составило 40% от общего количества выпускников. В 2020 году данный предмет выбрали 277 выпускников, а это на 11 % больше, чем в 2021.

В результате 2 выпускника из ОО №№: 2, 22 получили от **90** до **99** баллов, что составило 0,8 % от их общего количества и что на 2 человека меньше, чем в 2020 году. Из 247 выпускников, сдававших обществознание, 196 преодолели порог, который составлял 42 балла.



В сравнении результатов ЕГЭ по обществознанию за 2020 и 2021 год прослеживается стабильность как в Республике в целом, так и на территории муниципального образования «Город Майкоп» – 55 баллов.



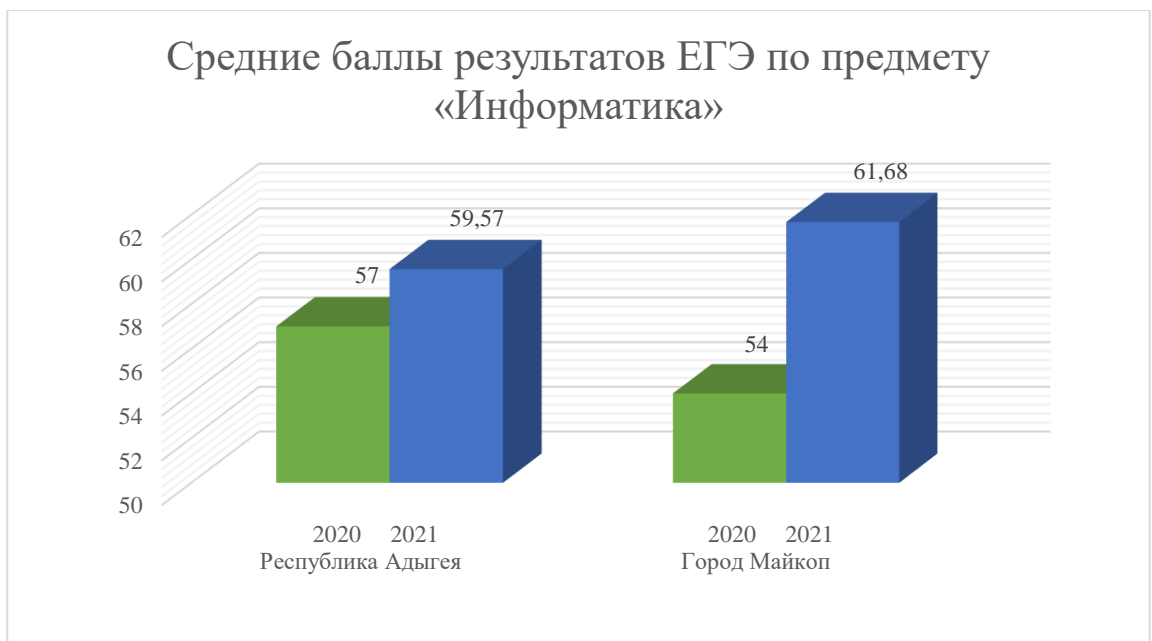
ИНФОРМАТИКА

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов г. Майкопа в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

До 2020 года выпускники сдавали ЕГЭ по информатике на бумажных бланках, в течение нескольких лет велась подготовка к переводу этого экзамена в компьютерную форму и именно компьютерное представление КИМ позволило включить в работу задания на практическое программирование. Таких заданий треть от общего количества.

В 2021 году из 674 выпускников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, 105 сдавали предмет «Информатика», что составило 15,6 % от общего количества выпускников. В 2020 году данный предмет выбрал 91 выпускник, а это на 13 % меньше, чем в 2021.

В результате 6 выпускников из ОО №№: 11, 17, 22, 34 получили от **90** до **99** баллов, что составило 5,7 % от их общего количества и что на 3 человека больше, чем в 2020 году. Из 105 выпускников, сдававших информатику, 90 преодолели порог, который составлял 40 баллов.



В сравнении результатов ЕГЭ по информатике за 2020 и 2021 год прослеживается рост как в Республике, так и на территории муниципального образования «Город Майкоп»: в 2020 году он составил 54 балла, в 2021 – 62 балла.

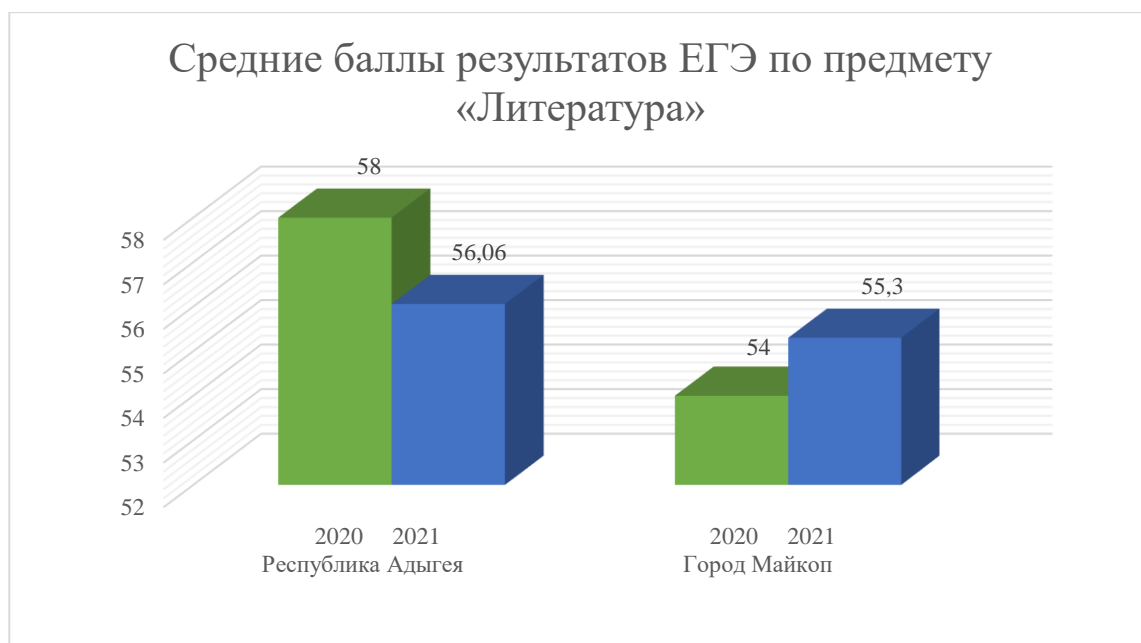


ЛИТЕРАТУРА

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов г. Майкопа в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

В 2021 году из 674 выпускников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, 40 сдавали предмет «Литература», что составило 6 % от общего количества выпускников. В 2020 году данный предмет выбрали 35 выпускников, а это на 13 % меньше, чем в 2021.

В результате 2 выпускника из ОО №№: 15, 19, как и в прошлом году (ОО №№: 15, 34) получили от **90** до **99** баллов, что составило 5,7 % от их общего количества. Из 40 выпускников, сдававших литературу, 32 преодолели порог, который составлял 32 балла.



В сравнении результатов ЕГЭ по литературе за 2020 и 2021 год прослеживается спад в Республике, в то время как на территории муниципального образования «Город Майкоп» виден рост: в 2020 году он составил 54 балла, в 2021 – 55.



Создание условий для обеспечения возможности выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся общеобразовательных организаций в рамках профильного обучения

Профильное школьное образование – это способ построения обучения, который благодаря введению изменений в структуру, содержание и организацию учебного процесса, позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого ученика.

Комитетом по образованию и подведомственными организациями проводится большая работа по обеспечению выбора обучающимися и их родителями образовательных траекторий различных профильных направленностей. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и школьного уровней и включает в себя элективные курсы, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Информация по реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» в 2020-2021 учебном году

МБОУ «СШ № 2»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
универсальный	2	49
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
-	1	27
МБОУ «СШ № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
универсальный	2	52
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
химико-биологический	1	54
универсальный	1	

МБОУ «Майкопская гимназия №5»		
Профиль обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10-х классах, чел
универсальный	1	30
Профиль обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11-х классах, чел
социально-гуманитарный	1	32
МБОУ «СШ №7»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
универсальный	3	78
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
универсальный	2	59
МБОУ «Лицей № 8 имени Жени Попова»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
2020-2021	2020-2021	2020-2021
универсальный информационно-технологический	2	46
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
2020-2021	2020-2021	2020-2021
кадетский информационно-технологический	2	52
МБОУ «СШ № 9»		
Профили обучения	Число 10-х классов всего	Численность обучающихся 10-х классов (чел)
универсальный	1	23
Профили обучения	Число 11-х классов всего	Численность обучающихся 11-х классов (чел)
-	0	0
МБОУ «СШ № 10»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
универсальный	1	18
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
универсальный	1	25
МБОУ «СШ № 11»		

Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
универсальный	2	26
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
универсальный	2	39
МБОУ «СШ № 13»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
-	0	20
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
-	-	-
МБОУ «СШ № 15»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
универсальный	1	18
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
универсальный	1	24
МБОУ «СШ 17 социального развития и успеха»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
полицейский класс гуманитарного профиля	1	46
универсальный	1	
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
полицейский класс гуманитарного профиля	1	24
МБОУ «СШ 18»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
2020-2021	2020-2021	2020-2021
универсальный	1	28
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
2020-2021	2020-2021	2020-2021
универсальный	1	17
МБОУ «Лицей 19»		
Профиль обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся
универсальный	1	28

1 группа: универсальный 2 группа: естественно-научный	2 группы	28
Профиль обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся
универсальный	1	29
1 группа: универсальный 2 группа: естественно-научный	2 группы	31
МБОУ «Гимназия № 22»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
технологический	1	26
универсальный	1	29
гуманитарный	1	25
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
технологический	1	32
универсальный	1	26
гуманитарный	1	27
МБОУ «СШ № 28»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
универсальный	1	26
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
-	1	19
МБОУ «Лицей № 34»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел
технологический	1	31
гуманитарный	1	21
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
технологический	1	29
МБОУ «Лицей № 35»		
Профили обучения	Число 10-х классов (всего)	Численность обучающихся в 10 классах, чел

естественно-научный	1	59
гуманитарный	1	
Профили обучения	Число 11-х классов (всего)	Численность обучающихся в 11 классах, чел
универсальный (многопрофильный)	1	49

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по выбранному профилю в школе, имеют возможность наметить пути подготовки к будущей профессиональной деятельности. В этой связи важное значение в образовательном пространстве приобретает двустороннее сотрудничество с высшими учебными заведениями города, в рамках которого преподаватели этих вузов в течение учебного года читают лекции, проводят элективные курсы, практические занятия с обучающимися профильных классов. Результатом такой формы сотрудничества стали индивидуальные исследовательские проекты, которые были представлены в этом учебном году на конкурсе школьных проектов учащихся профильных классов, организованном Майкопским государственным технологическим университетом.

Одно из условий для обеспечения возможности выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся общеобразовательных организаций в рамках профильного обучения – участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» и прохождение профессиональных проб на электронной платформе «Билет в будущее».



«Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, который реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей.

Мероприятия доступны в формате онлайн для всех учащихся 6-11 классов. Участие в них абсолютно бесплатно. Зарегистрировать ребенка на платформе Проекта могут только родители или законные представители.

Процесс работы школьника с сервисом «Билета в будущее» состоит из трех этапов. На первом из них школьник проходит тщательную диагностику

посредством серии онлайн-тестов, созданных командой экспертов. В этот момент определяется его готовность к выбору профессии, выявляются его важные личностные особенности и навыки, выясняется осведомленность молодого человека в различных профессиях.

На втором этапе школьник получает уникальную возможность непосредственно познакомиться с теми профессиями, которые его заинтересовали. Ему предлагаются разнообразные виды профориентационных активностей – начиная от сборных фестивалей и заканчивая продолжительными профессиональными пробами. В процессе их прохождения ребята смогут сами определить свое отношение к профессии; понять, насколько она им близка.

И, наконец, на третьем этапе школьнику предлагаются различные виды программ и мероприятий, непосредственно связанных с теми профессиями или областями, на которых он в итоге остановил свой выбор. Их посещение поможет ему получить и развить ключевые навыки, важные для освоения будущей профессии.

Благодаря интеграции Регионального Навигатора с платформой «Билет в будущее» (который стал первым и главным партнером платформы), в рекомендациях представлены именно те программы и мероприятия, которые представлены на Навигаторе региона Республика Адыгея и проходят в непосредственной близости от места жительства школьника. Запись на эти программы осуществляется непосредственно на сайте Регионального Навигатора.



Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения.

В рамках проекта проходят Всероссийские открытые уроки. Всероссийские — это профориентационные занятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Перед участниками — старшеклассниками, преподавателями, родителями — выступают представители крупнейших компаний и ведущих вузов России. Каждый урок проходит в формате онлайн-трансляции с одновременным

участием более 20 тыс. школ и подключением по телемосту четырех различных регионов РФ во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ», в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся

Образовательными организациями просматриваются трансляции открытых уроков в режиме онлайн через личный кабинет на портале «ПроеКТОриЯ». Личный кабинет позволяет:

- просматривать открытые уроки в режиме онлайн и в записи;
- скачивать записи уроков и полезные материалы к ним;
- участвовать в голосованиях, флешмобах и конкурсах;
- оценивать качество уроков и давать обратную связь организаторам;
- отметить активность образовательной организации и передать данные о количестве учеников, просмотревших урок.

Присоединившись к открытым урокам, школьники и педагоги получают возможность принять участие в конкурсном отборе на форум «ПроеКТОриЯ».

Трансляции открытых уроков также можно смотреть в режиме онлайн в открытом доступе на портале «ПроеКТОриЯ» и в группах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»

Также если из-за разницы во времени или по каким-то другим причинам не представилось возможным посмотреть открытый урок в режиме онлайн, можно в течение 7 дней посмотреть или скачать урок в личном кабинете.



Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.02.2021 №243 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2021 году», приказами Комитета по образованию от 29.12.2029 г. № 549 «Об утверждении «дорожной карты» по обеспечению объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» в 2020-2021 учебном году», от 15.02.2021 г. № 70 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Город Майкоп» в 2021 году» на территории муниципального образования «Город Майкоп» было организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) весной 2021 года по программам 2020-2021 учебного года для:

- обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;
- обучающихся 10 класса по учебному предмету «География»;
- обучающихся 11 класса по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

Школы самостоятельно выбирали день проведения ВПР в рамках указанного периода, утвержденного Рособрнадзором графиком. Работа проводилась на вторых-четвертых уроках в 26 общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп». При проведении проверочных работ соблюдались все рекомендации Роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции.

ВПР проводятся в целях:

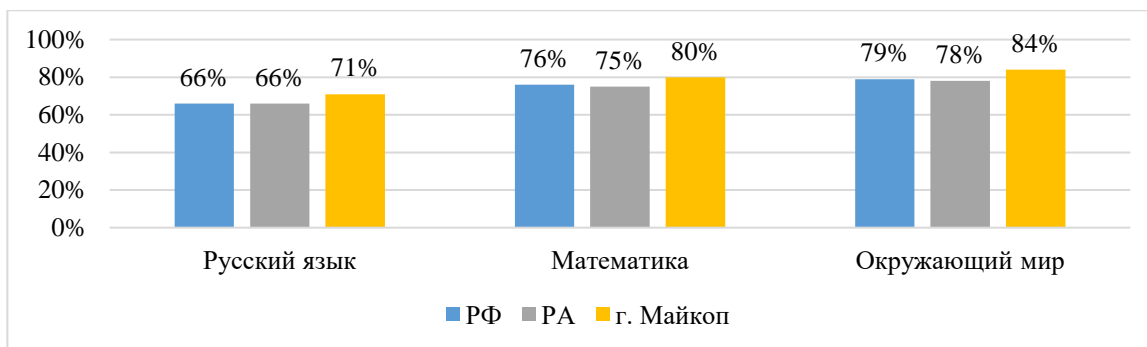
- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Комитетом по образованию Администрации МО «Город Майкоп» осуществлены организация и проведение ВПР в образовательных организациях в соответствии с Порядком проведения ВПР-2021, назначен муниципальный координатор по проведению мероприятий, направленных на исследование качества образования, обеспечено соблюдение мер информационной безопасности, проведена разъяснительная работа о важности участия в данных мероприятиях с родителями обучающихся, а также с участниками и организаторами ВПР. По итогу исследований в личных кабинетах на сайте Федеральной системы оценки качества образования сформированы подробные отчеты по семи категориям как для каждой общеобразовательной организации, так по муниципалитету, региону и по России в целом. Комитетом по образованию проведен анализ качества знаний по результатам Всероссийских проверочных работ.

ВПР по материалам 4 класса

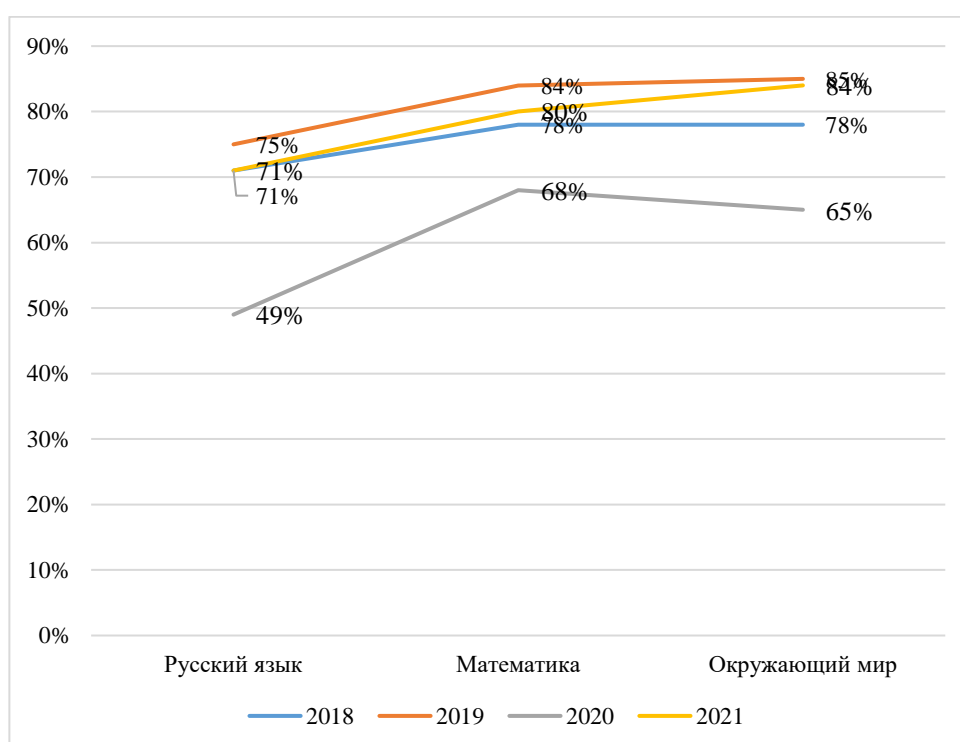
Все обучающиеся четвёртых классов, выполнявшие проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», продемонстрировали результаты выше республиканский и общероссийских. Традиционно обучающиеся начальной школы показывают высокий уровень знаний, проверяемый контрольно-измерительными материалами ВПР.

Качество знаний по предметам



В сравнении с результатами ВПР за прошлый год наблюдается ощутимое повышение процента качества знаний и составляет: по русскому языку на 22%, по математике – на 12%, по окружающему миру – на 19%. На наш взгляд, такая тенденция связана с двумя факторами: эпидемиологическая ситуация весной 2020 года и введение дистанционной формы образования в 2019-2020 учебном году.

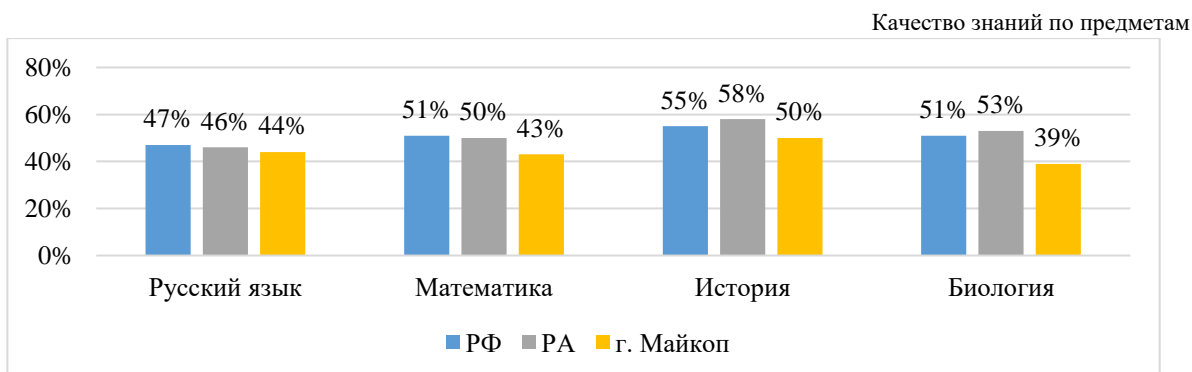
Качество знаний в сравнении с прошлыми годами



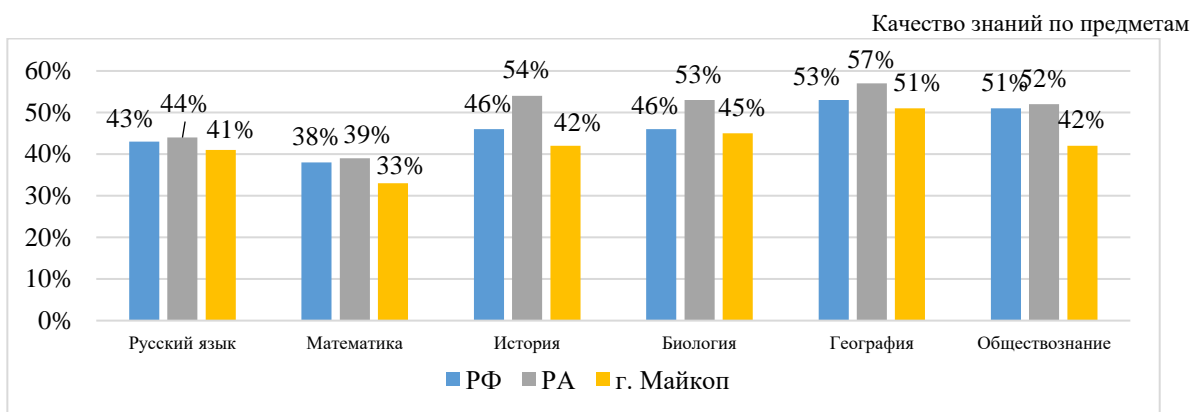
Из представленных ниже данных видно, что результаты ВПР обучающихся 5, 6, 7, 8 классов показали результат овладения школьниками базовыми знаниями по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» ниже республиканского и общероссийского уровней, а также значительно ниже результатов прошлого года. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных

результатов по предметам. Очевидно, что подобные результаты связаны с теми же факторами, которые повлияли на итоги проведенных ВПР.

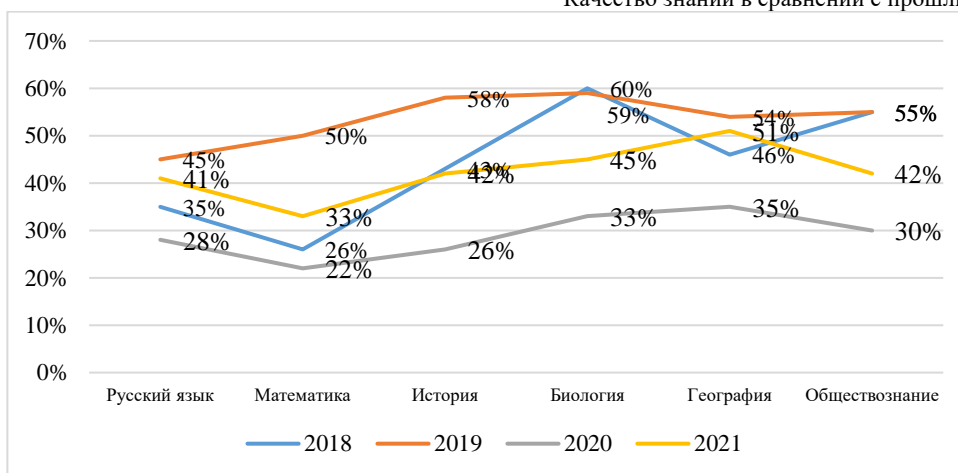
ВПР по материалам 5 класса



ВПР по материалам 6 класса

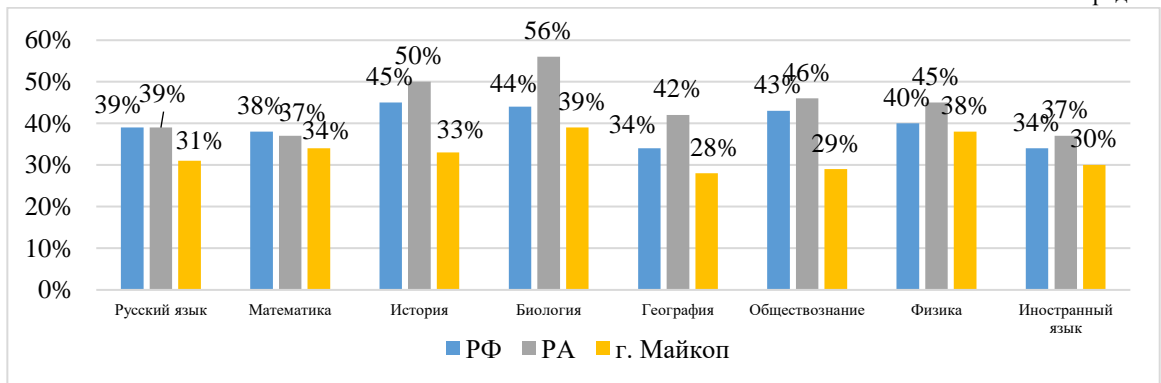


Качество знаний в сравнении с прошлыми годами

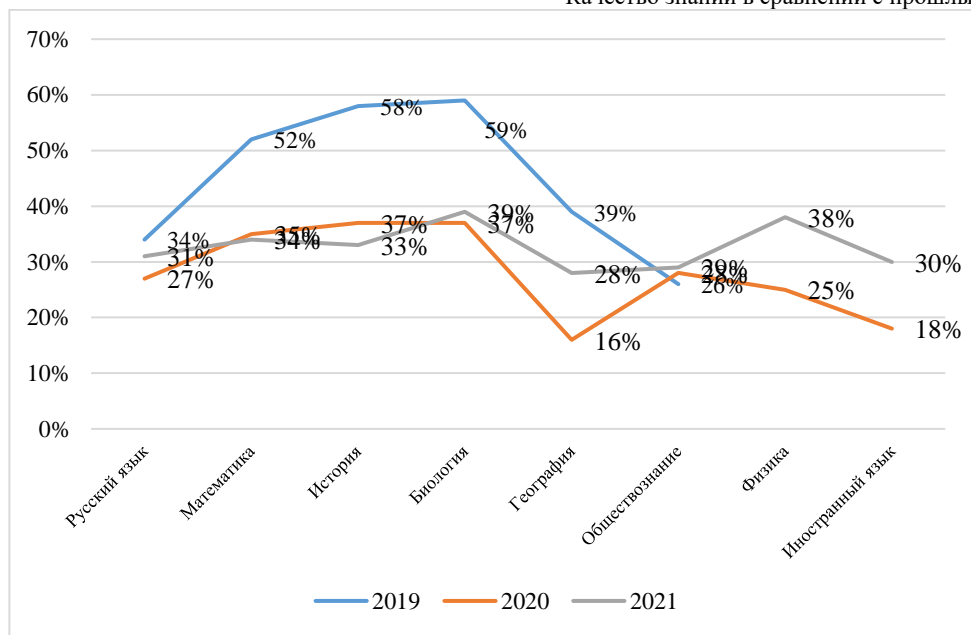


ВПР по материалам 7 класса

Качество знаний по предметам

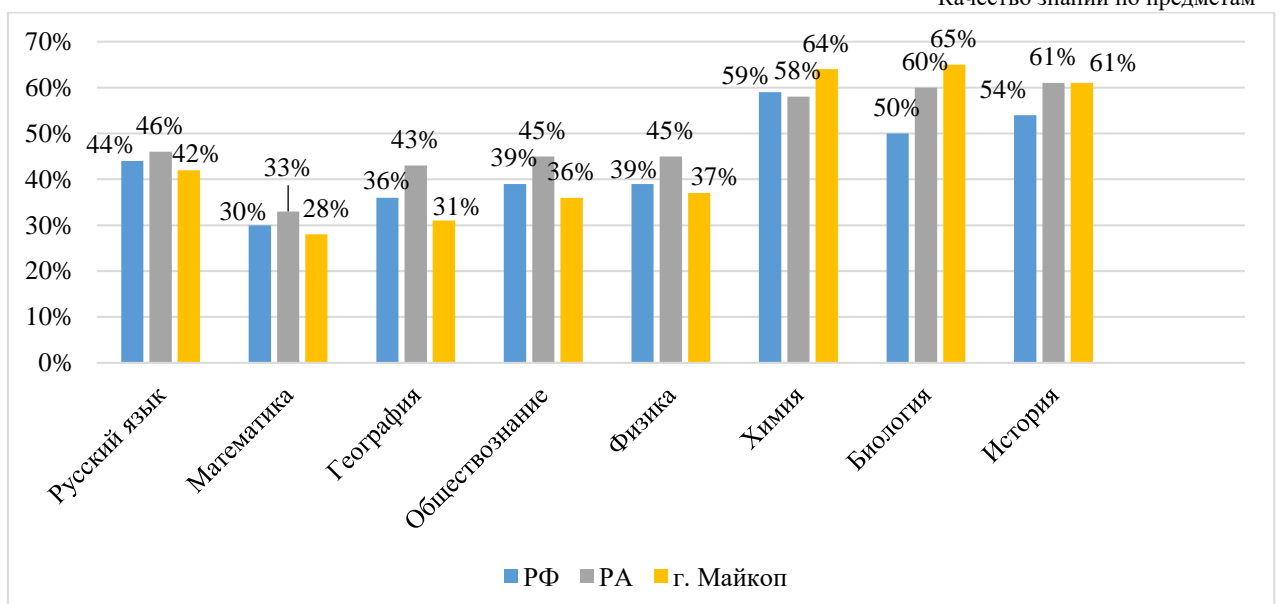


Качество знаний в сравнении с прошлыми годами



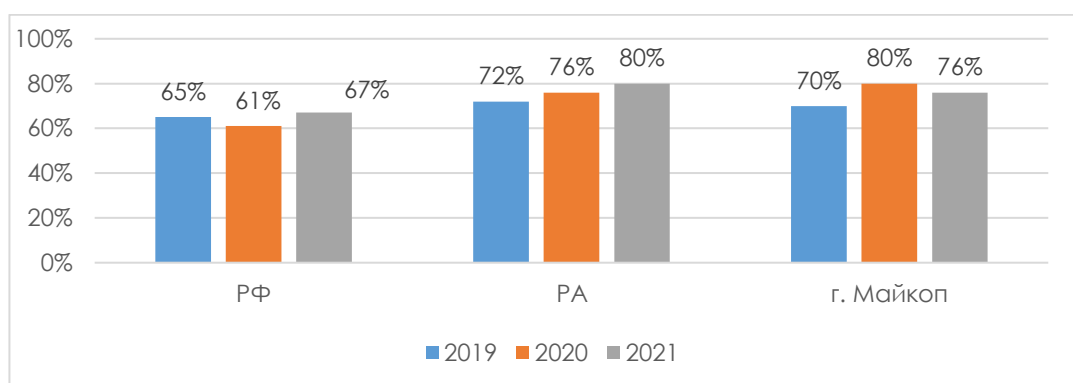
ВПР по материалам 8 класса

Качество знаний по предметам



ВПР для обучающихся 10 классов

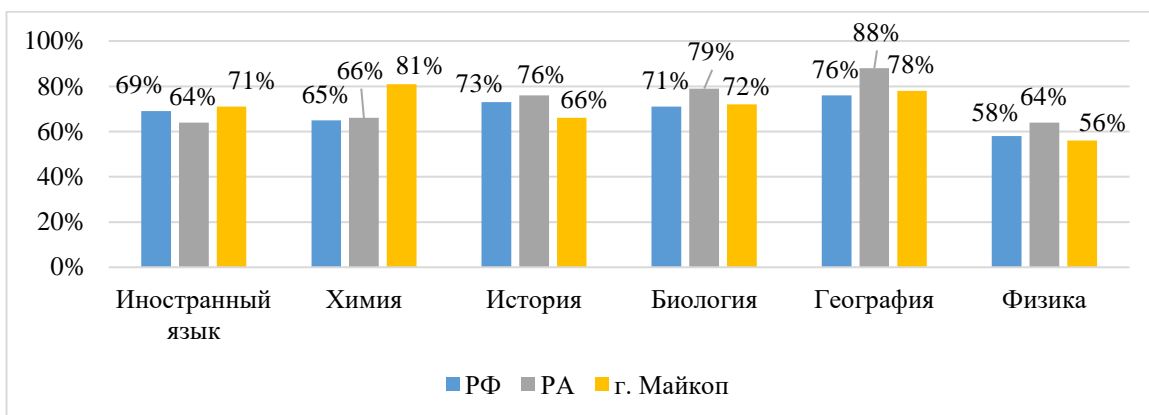
С 1 марта по 26 марта 2021 года проведены Всероссийские проверочные работы по географии в 10 классах. Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне. В работе участвовало 340 обучающихся в 10-х классах из 9 общеобразовательных организаций. Результаты ВПР муниципального образования «Город Майкоп» по географии в 10 классе в 2021 году стабильно близки к республиканским и выше общероссийских на 9%. Также, как видно из диаграммы, наблюдается рост качества знаний в сравнении с 2019 годом. В целом ученики 10-х классов продемонстрировали освоение большинства требований примерной образовательной программы среднего общего образования по географии, проверяемых на основе контрольно-измерительных материалов ВПР, на высоком уровне.



ВПР для обучающихся 11 классов

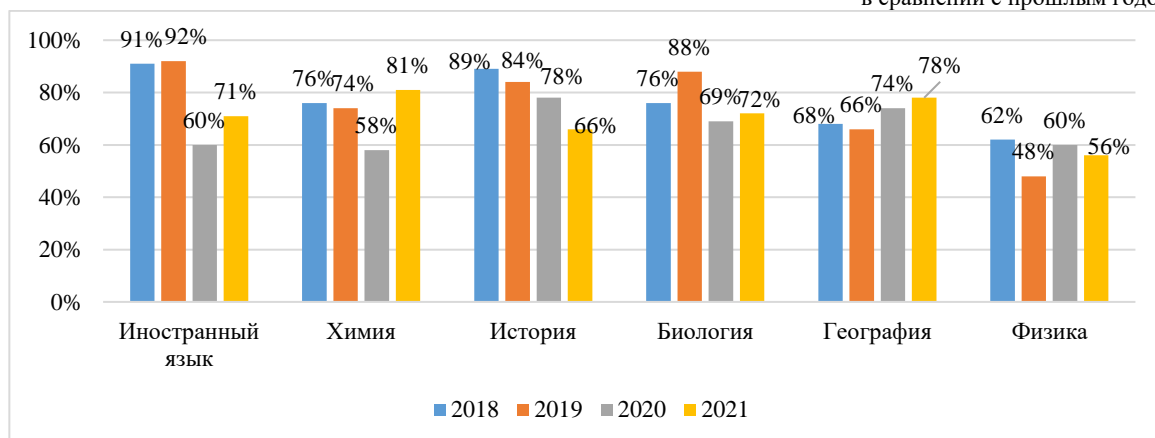
В 11 классах ВПР проводились по решению школ для учащихся, которые не выбрали данные предметы для сдачи в форме ЕГЭ. Результаты выпускников муниципального образования «Город Майкоп» оказались по химии и иностранному языку выше республиканского уровня, по остальным предметам ниже республиканского уровня, и только лишь по химии, биологии, географии, иностранному языку выше общероссийских.

Качество знаний обучающихся 11 классов

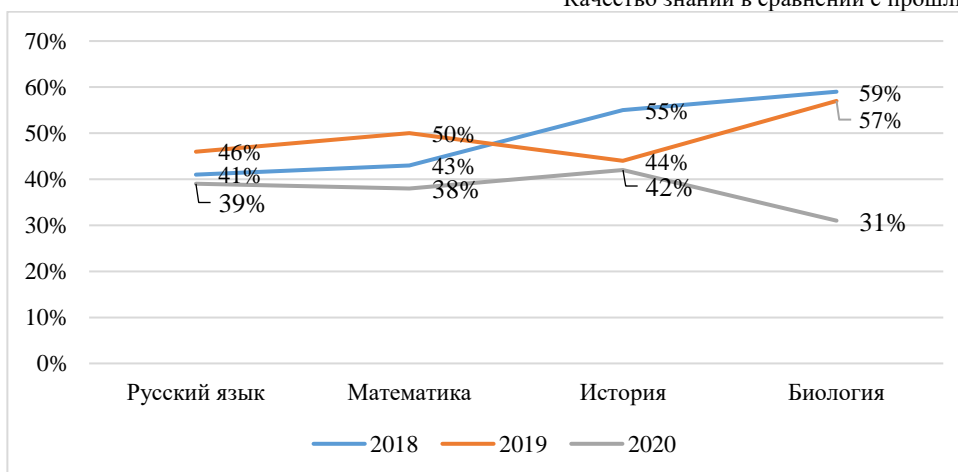


Результаты ВПР одиннадцатиклассников в 2021 году по истории значительно снизились в сравнении с показателями прошлых лет.

Качество знаний обучающихся 11 классов в сравнении с прошлым годом



Качество знаний в сравнении с прошлыми годами



В 2020 году 10976 обучающихся из 26 общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп» приняли участие во всероссийских проверочных работах. В связи с эпидемиологической обстановкой проведение ВПР было перенесено на осенний период. Таким

образом, осенью 2020 г. (с 14 сентября по 12 октября) ВПР проводились для обучающихся 5,6,7,8-х (в штатном режиме) и 9-х (на выбор школ из предложенного перечня предметов) классов по программам прошлого года. Несмотря на то, что осенью обучающиеся 9 классов выполняли ВПР в режиме апробации, почти треть девятиклассников написали работы по русскому языку и по математике, около пятой части обучающихся 9-х классов по остальным предметам, что подтверждает высокий интерес со стороны школ к измерительным материалам ВПР.

Полученные по итогам исследования результаты свидетельствуют о снижении в 2020 году успеваемости и качества знаний по всем предметам и классам. Тем не менее в целом уменьшение средних значений укладывается в допускаемые разработчиками ВПР из-за длительного перерыва в обучении (летние каникулы) пределы (10% - 15%). Данная ситуация может быть связана не только с летним отдыхом детей, но и с тем, что педагоги школ города более объективно проверяли работы участников диагностики. Однако, несмотря на это, по математике и окружающему миру в 4 классах на протяжении двух лет продолжает сохраняться достаточно высокое качество выполнения работ (более 50%). Крайне низкие качественные показатели (менее 20%) отмечены у обучающихся 7-х классов по иностранным языкам и географии. Статистические данные по большинству проведенных работ свидетельствуют о том, что проблемные зоны, отражающие дефициты в освоении предметных результатов, сохраняются на протяжении нескольких лет. Такая ситуация может говорить о недостаточном внимании педагогов к результатам ВПР, отсутствию точечного подхода для отработки «западающих» умений.

Анализ показателей ВПР по разным предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов. Так, например, обучающиеся (демонстрируют) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

На основании вышеизложенного, образовательным организациям рекомендуется корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения); информирование родителей о результатах ВПР; проведение педагогических советов по результатам ВПР и улучшению качества образовательной подготовки обучающихся; определение графика внутришкольного контроля по оценке качества подготовки обучающихся на учебный год.

Результаты Всероссийских проверочных работ учителю целесообразно

использовать при планировании индивидуального маршрута обучения каждого учащегося, для совершенствования методики преподавания в основной школе, для выявления существующих проблем в усвоении образовательной программы по предмету, для планирования коррекционной работы во внеурочное время, для самооценки своей профессиональной деятельности и формирования направлений совершенствования.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Проведение городских конкурсов профессионального мастерства, способствующих выявлению и распространению лучшего педагогического опыта

Особое значение для развития профессиональной компетентности педагогических работников, их творческой индивидуальности, формирования восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться в меняющейся образовательной среде имеют профессиональные конкурсы, организованные и проведенные Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

В период с 23 по 27 ноября 2020 года, в целях развития инноваций в образовании, поддержки молодых педагогов, прошел городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Новой школе – новые учителя», в котором приняли участие пять молодых педагогов из общеобразовательных организаций №№ 11, 14, 24, 25, 33.

Участники прошли пять конкурсных испытаний: «Здравствуйте, это я!», «Учебное занятие по предмету», «Методическая разработка учебного занятия», «Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании», «Эссе на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение». Задания конкурса позволили его участникам продемонстрировать свои профессиональные качества, культуру публичного выступления, которыми должен владеть современный молодой учитель, а также умение решать педагогические ситуации.

Победителем конкурса стала Фичкина Диана Витальевна, учитель музыки МБОУ «НШ № 33». Второе место заняла Плахова Виктория Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «ОШ № 24».

Также, отмечены победители в номинациях конкурса, которые были награждены грамотами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и ценными призами:

- «Путь к вершинам мастерства»: Мещанов Владимир Алексеевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 11»;
- «Вдохновение и педагогический артистизм»: Фичкина Диана Витальевна, учитель музыки МБОУ «НШ № 33»;
- «Молодость. Креативность. Талант»: Плахова Виктория Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «ОШ № 24»;
- «Молодой исследователь»: Еремеев Алексей Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 14»;
- «Компетентность и профессиональная культура»: Зубкова Дарья Сергеевна, учитель физкультуры МБОУ «ОШ № 25».

В республиканском этапе конкурса в декабре 2021 года Фичкина Диана Витальевна, учитель музыки МБОУ «НШ № 33, стала победителем и принимает участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют».

В соответствии с планом работы Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» на 2020 год, в целях развития кадрового потенциала системы образования, выявления инновационных методов повышения качества и открытости системы образования, создания условий для получения образования детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в период с 18 ноября 2020 по 8 декабря 2020 был проведен городской конкурс для педагогических работников на лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ. В нем приняли участие педагогические работники ДОО №№ 7, 18, 26, 29, 37, 38, 39, 56, МБОУ «Лицей № 19». Всего на конкурс было представлено 20 работ по следующим номинациям: «Реализация программ дошкольного образования»; «Реализация программ дополнительного образования», «Методические разработки занятий, мероприятий».

По итогам конкурса ценными подарками и грамотами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» награждены победители и призеры:

- за I место: авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Улыбка» (Зинюхина С. В., старший воспитатель; Уджуху С. Д., педагог-психолог; Дейнекина Е. А., воспитатель, тьютор);

- за II место: авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (Валуева С.Ю., заведующая; Васильченко Н.М., старший воспитатель, учитель-дефектолог; Дербе О.В., музыкальный руководитель; Ноздрин Е.А., воспитатель);

- за III место:

- Финогеева К.В., учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №26»;

- Понокова Е. А., музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 26»;

- авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 38» (Бартули Я. В., педагог-психолог; Бойченко Е. Е., старший воспитатель);

- авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (Карапетян М. В., учитель-дефектолог; Заведий Е. Г., учитель-логопед);

- в номинации: «Реализация программ дополнительного образования»:

- за I место: Тесленко Н. А., учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей № 19»;

- за II место: Даценко Ю. И., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 39»;

- в номинации: «Методические разработки занятий, мероприятий»:

- за I место: Шаркова С. А., учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 39»;

- за II место:

- авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 39» (Егозарьянц В.М., инструктор по ФК; Прокопович Г. С., воспитатель);

- авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 39» (Коклягина С. А., музыкальный руководитель; Коклягина Т. Ю., логопед);

- за III место:

- Прохорцева Г.В., учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

- Мягкова К. В., педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».



В феврале 2021 года состоялся ежегодный конкурс «Воспитатель года г. Майкопа - 2021», в котором приняли участие 7 педагогов дошкольных образовательных организаций №№ 7, 10, 11, 14, 16, 52, 60. Пройдя все испытания, победителем городского конкурса педагогических работников муниципальных

дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года города Майкопа – 2021» стала Наталья Владимировна Тихонова, воспитатель МБДОУ №42 «Росток». Дипломом II степени Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» была награждена призер конкурса – Марина Владимировна Веденюкова, воспитатель МБДОУ №6 «Маленькая страна». Данные педагоги приняли участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года Адыгеи».

В целях повышения престижа профессии учителя и авторитета его в современном обществе, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта с 17 по 26 февраля 2021 года был организован и проведен городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года-2021». В конкурсе приняли участие педагоги из ОО №№ 6, 11, 15, 24, 27. Жюри оценивали выступления пяти участников в рамках испытаний «Методическая мастерская», «Классный час», «Мастер-класс» и «Урок». На втором этапе конкурса педагоги обсудили с руководителем Комитета по образованию актуальные вопросы сферы образования. Задания конкурса позволили его участникам продемонстрировать свое педагогическое мастерство и профессиональные качества, культуру публичного выступления, которыми должен обладать современный учитель.

Торжественная церемония подведения итогов состоялась в МБОУ «Лицей № 35». Участников приветствовали руководитель городского Комитета по образованию Ольга Романенко, председатель Совета народных депутатов Майкопа Азмет Джаримок, а также финалист Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» Сергей Левченко. Они вручили педагогам дипломы и ценные подарки.

По результатам конкурсных испытаний победителем стала учитель географии МБОУ «ОШ №27» Лидия Ивановна Пышненко. Призер конкурса - учитель математики МБОУ «СШ №15» Лариса Чундышко. Данные педагогические работники направлены для участия в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи».



В целях повышения престижа профессии учителя математики, выявления и поддержки талантливых педагогов, развития их творческих способностей и повышения интереса к научно-методической деятельности 13 марта 2021 года был проведен I (муниципальный) этап открытого творческого конкурса учителей математики.

В конкурсе приняли участие три учителя из трех общеобразовательных организаций. По итогам данного конкурса Дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» награждены:

- Тлехурай Юлия Владимировна, МБОУ «Лицей № 8 имени Жени Попова» - призер;

- Пашкевич Елена Юрьевна, МБОУ «Лицей № 19» - победитель.

В соответствии с решением оргкомитета конкурса данные педагоги направлены для участия во II (республиканском) этапе открытого творческого конкурса учителей математики.

Во исполнение приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 15.03.2021 № 117 «О проведении городского конкурса «Педагог-психолог - 2021» в период с 15 марта по 12 апреля 2021 года было организовано проведение городского конкурса «Педагог-психолог - 2021» (далее - Конкурс), в котором приняли участие педагоги-психологи МБДОУ №№ 1, 18, 37.

Конкурс способствовал поддержке и поощрению талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций, пропаганде опыта их работы; формированию общественного мнения о деятельности службы практической психологии образования.

Конкурсная комиссия отметила высокий творческий потенциал участников, общую профессиональную культуру, использование в психологическом сопровождении участников образовательного процесса оригинального инструментария (нестандартных методов, приемов, средств).

Дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» награждены:

- победитель - Мягкова Ксения Викторовна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (направлена для участия в республиканском конкурсе «Педагог-психолог – 2021»);

- участники: Титова Антонина Юрьевна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Золотая рыбка»; Нартова Наталья Александровна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37».

В целях повышения общественного и профессионального статуса педагога и роли дополнительного образования детей в творческом развитии,

профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся в мае-июне 2021 года был организован и проведен заочно муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Задания конкурса позволили его участникам показать свое педагогическое мастерство и профессиональные качества, которыми должен обладать современный учитель. Победители и призеры конкурса награждены дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и направлены для участия в республиканском этапе конкурса «Сердце отдаю детям». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.06.2021 года № 1407 «Об итогах регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея» ценными подарками и дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея награждены призеры республиканского конкурса:

- Лемешева Анастасия Василевна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»;
- Павлюченкова Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок».

В период с 26 по 30 апреля 2021 года в муниципальном образовании «Город Майкоп» состоялся I (муниципальный) этап республиканского конкурса «Учитель-дефектолог - 2021», в котором приняли участие учителя-логопеды МБДОУ № 39, МБОУ «СШ № 7», МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

По итогам данного заочного мероприятия грамотами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» награждены:

- победитель конкурса - Шмелева Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБОУ «СШ № 7»;
- лауреаты конкурса:
 - Самородова Евгения Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»;
 - Шаркова Светлана Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»;
 - Шевченко Наталья Эдуардовна, учитель-логопед МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Победитель городского конкурса «Учитель-дефектолог - 2021» Шмелева Т.В., учитель-логопед МБОУ «СШ № 7» приняла участие в республиканском конкурсе «Учитель-дефектолог - 2021» и заняла почетное II место.

С целью эффективного развития системы образования муниципального образования «Город Майкоп», широкого внедрения в практику новых интересных методик и подходов к обучению и воспитанию обучающихся, общеобразовательным организациям необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов для активного участия в 2021-2022 учебном году в конкурсах профессионального мастерства.

Инновационная деятельность в образовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп»

В муниципальном образовании «Город Майкоп» в 2020 году функционировали пять образовательных организаций, являющихся республиканскими инновационными площадками. В 2021 году данный статус присвоен четырем образовательным организациям г. Майкопа. При осуществлении организационно-методического сопровождения их деятельности по реализации инновационных проектов (программ) обеспечено участие педагогов и руководителей данных образовательных организаций в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Так, 16 февраля 2021 года на базе ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» состоялся семинар «Формирование инновационной инфраструктуры в сфере образования на территории Республики Адыгея» для образовательных организаций, признанных республиканскими инновационными площадками, в котором приняли участие педагогические работники образовательных организаций г. Майкопа.

Основной его целью являлось планирование и организация деятельности республиканских инновационных площадок.

С докладом на тему: «Организация деятельности республиканской инновационной площадки (опыт работы МКОУ «Школа для детей с ОВЗ»)» выступила Нестеренко И.Е., директор МКОУ «Школа для детей с ОВЗ».

На данном семинаре были рассмотрены ключевые аспекты деятельности руководителей по работе республиканских инновационных площадок (локальные акты, определение состава участников, координация работы, распределение функциональных обязанностей), о необходимых ресурсах (кадровых, административных, материально-технических, сетевых, образовательных, информационных и т.д.).

Реализуемые в образовательных организациях г. Майкопа инновационные проекты и программы ориентированы на приоритетные направления развития современной системы образования, с учетом реализации Национального проекта «Образование».

Так, в 2020 году осуществлялась инновационная деятельность по следующим направлениям:

1. «Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Муниципальное казенное образовательное учреждение «Школа для детей с ОВЗ» (01.01.2018 г. - 30.10.2020 гг.). Проект ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с РАС с целью их социализации в обществе. В процессе реализации проекта: выявлены

условия, определяющие эффективность и результативность реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с РАС и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); разработаны локальные нормативно-правовые акты, необходимые для реализации ФГОС обучающихся с РАС и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); организовано повышение профессиональных компетенций педагогов; создан комплекс диагностических методик для осуществления мониторинга психического развития и социальной адаптации обучающихся. Продуктом инновационной деятельности является комплексная коррекционно-абилитационная программа для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей с РАС к обучению в школе» - МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 26» (01.01.2018 г. – 30.10.2020 гг.). Проект ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с РАС с целью их социализации в обществе. Задачами проекта являлись: организация повышения профессиональных компетенций педагогов; создание комплекса диагностических методик для осуществления мониторинга готовности детей с РАС к обучению в школе; консультирование родителей; проведение психотерапевтических занятий в детско-родительских группах. Результатом деятельности республиканской инновационной площадки является разработка комплексной модели преемственности между дошкольными и общеобразовательными организациями по работе с детьми с РАС.

3. «Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с РАС в условиях ДОО» - МБДОУ № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ОВЗ» (01.01.2018 г. – 30.10.2020 гг.). Проект ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с РАС с целью их социализации в обществе. Задачами проекта являлись: организация повышения профессиональных компетенций педагогов; создание комплекса диагностических методик для осуществления мониторинга психического развития детей с РАС; организация воспитательно-образовательного процесса для детей с РАС в малокомплектных группах (до 5 человек) кратковременного пребывания. Результатом деятельности республиканской инновационной площадки является разработка модели психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания детей с РАС в условиях детского сада.

4. «Инженерный класс как модель профильной школы, основанная на сетевом взаимодействии» - МБОУ «Лицей № 34» (01.01.2018 г. – 30.10.2020 гг.). Реализованный проект был ориентирован на построение эффективной модели образования инженерного профиля. Мероприятия проекта: разработка и апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса, другими образовательными организациями, промышленными предприятиями и бизнесструктурами;

разработка системы формирования у лицеистов инженерного мышления средствами учебных предметов и дополнительного образования; расширение возможностей для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности; организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, промышленными предприятиями и бизнес-структурами. Результатом деятельности является модель профильной школы, основанная на сетевом взаимодействии.

5. «Системный подход в формировании здорового образа жизни дошкольников» - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11» (01.01.2019 г. - 30.09.2021 гг.). Проект был ориентирован на организацию работы по формированию аспектов культуры здоровья. Ключевая идея связана с убеждением, что формировать культуру здоровья и здорового образа жизни необходимо с самого рождения ребенка и создавать для этого соответствующую развивающую среду. Результатом работы стала система формирования здорового образа жизни дошкольников.

В 2021 году в рамках осуществления инновационной деятельности реализуются программы и проекты по следующим направлениям:

1. «Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Муниципальное казенное образовательное учреждение «Школа для детей с ОВЗ» (01.01.2021 г. - 30.10.2023 гг.). Проект ориентирован на психолого-медико-педагогическое сопровождение обучения детей с умственной отсталостью с целью их социализации в обществе. В процессе реализации проекта: будут выявлены условия, определяющие эффективность и результативность реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); разработаны локальные нормативно-правовые акты, необходимые для реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); организовано повышение профессиональных компетенций педагогов. Продуктом инновационной деятельности является комплексная психолого-медико-педагогическая программа для детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

2. «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающимися в условиях многопрофильного лицея через сетевое взаимодействие» - МБОУ «Лицей № 34» (01.01.2021 г. - 30.10.2023 гг.). Проект ориентирован на построение эффективной модели образования многопрофильного лицея через сетевое взаимодействие. Мероприятия проекта: разработка и апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса, другими образовательными организациями, промышленными предприятиями и бизнес-структурами; расширение возможностей для участия одаренных детей

в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности; организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, промышленными предприятиями и бизнес-структурами. Результатом деятельности станет модель многопрофильной школы, основанная на сетевом взаимодействии.

В 2021 году будет продолжена реализация проектов «Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с РАС в условиях ДОО» - МБДОУ № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ОВЗ» (01.01.2021-30.10.2023 гг.) и «Системный подход в формировании здорового образа жизни дошкольников» - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11» (01.01.2019-30.09.2021 гг.).

Информация о профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, социализации обучающихся общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Комитетом по образованию и подведомственными образовательными учреждениями организована работа по социализации обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из главных задач, поставленной Президентом РФ В.В. Путиным в области образования, является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В этой связи Комитетом по образованию проводится работа по ее достижению.

В течение 2020-2021 учебного года проведены различные городские мероприятия с охватом более 17 300 обучающихся общеобразовательных организаций, направленные на формирование у подрастающего поколения лучших нравственных качеств, профилактику различного рода правонарушений в детской и молодежной среде:

- городской конкурс социального плаката «Гражданская позиция»;
- городская акция «Подросток и закон»;
- городское мероприятие «У каждого ребенка есть права»;
- мероприятия Единого урока по безопасности в сети «Интернет»;
- городской фестиваль детского творчества, посвященный Международному дню родного языка «Живой, как жизнь»;
- городской конкурс «Школа-территория здоровья»;
- смотр-конкурс среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике наркомании и злоупотребления психоактивными веществами «Школа-территория безопасности»;
- городской конкурс «Класс без вредных привычек»;





- городская акция «Каникулы-2021» и др.

В общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», реализуются программы и применяются методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В школах утверждены планы воспитательных мероприятий, в т.ч. включающие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, негативных явлений в среде обучающихся. Систематически проводятся встречи учащихся с представителями следственного отдела, прокуратуры города Майкопа, инспекторами ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Майкопу, специалистами Центра борьбы со СПИД, наркодиспансера.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 01.03.2021 № 1707, в целях профилактики распространения деструктивной идеологии в образовательных организациях, Комитетом по образованию направлены для использования в работе Методические рекомендации для руководящего и психолого-педагогического состава образовательных учреждений республики, способствующие выявлению подростков, имеющих первичные признаки деструктивного поведения и потенциально способных совершить насильственные (в т.ч. с применением оружия) акции в учреждениях образования.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директоров общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию, 12 марта 2021 года приняли участие в онлайн-семинаре по теме: «Профилактика деструктивного суицидального поведения у детей и подростков», который организован ГБУ РА «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи». В рамках семинара рассмотрены следующие вопросы: выявление деструктивного поведения несовершеннолетних, безопасность образовательной среды (итоги

мониторинга), психологические аспекты суицидального поведения детей и подростков, суицидальный контент в Интернет-пространстве.

В образовательных организациях города Майкопа проводится разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по предупреждению нарушения законодательства при проведении публичных и массовых мероприятий, об общепринятых и безопасных нормах, правилах поведения в обществе, недопустимости противоправных действий несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Во всех муниципальных общеобразовательных



организациях в течение учебного года реализуются планы мероприятий по гражданско-патриотическому, военно-историческому воспитанию школьников с участием представителей ветеранских общественных организаций. В ходе проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию

детей и молодежи, приуроченных к памятным датам военной истории, государственным праздникам, обеспечивается участие представителей шефских воинских частей, ДОСААФ, ветеранских организаций.

Одной из нестандартных форм вовлечения школьников в социальную активность является юнармейское движение, которое способствует формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. В 2021 году в муниципальном образовании «Город Майкоп» на базе 20 общеобразовательных организаций действует 29 юнармейских отрядов (1013 обучающихся).

2020 год Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным был объявлен Годом памяти и славы. В связи с этим, Комитетом по образованию и подведомственными общеобразовательными



организациями усилена работа по патриотическому воспитанию обучающихся, создаются условия для увеличения количества участников Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», активизирована работа по профилактике распространения экстремизма и других негативных явлений в молодежной среде.

Общеобразовательные организации, подведомственные Комитету по образованию, оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении, несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении. В течение года в общеобразовательных учреждениях организована работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях,



принимаются меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

С семьями, состоящими на учете в Комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав Администрации муниципального образования «Город Майкоп», ведется работа согласно Порядку взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в Республике Адыгея, утвержденному Постановлением Республиканской Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 22.03.2016 № 3.

Комитетом по образованию совместно с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в марте 2021 года проведено общегородское родительское собрание на тему: «Семейные ценности» (для родителей обучающихся 5-9 классов). Целью мероприятия являлось психолого-педагогическое просвещение родительской общественности. Вопросы, которые рассмотрены на данном мероприятии:

- Семейные ценности как залог успешного воспитания.
- Агрессия в подростковом возрасте.
- Ты не один, мы вместе! Информация о детском телефоне доверия.

С целью повышения качества образования в образовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию, а также недопущения противоправных действий, в 2020 году реализован комплекс

мероприятий, направленных на ограничение учащихся в пользовании мобильными телефонами - смартфонами во время образовательного процесса «Школа без Смартфона». Пилотными площадками по реализации данного направления деятельности являлись муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Средняя школа № 3», «Средняя школа № 7», «Средняя школа № 9», «Средняя школа № 17 социального развития и успеха», «Основная школа № 20», «Средняя школа № 28», «Начальная школа № 33», «Эколого-биологический лицей № 35».

Среди обучающихся распространены памятки по профилактике интернет-зависимости и безопасному нахождению в сети «Интернет». Продолжена работа по информированию подростков о возможных последствиях бесконтрольного пользования сетью «Интернет», а также родителей обучающихся о формах родительского контроля для ограничения доступа и защиты от вредной информации, в том числе посредством специализированных приложений фильтрации запрещенных сайтов. Обучающиеся 1-11 классов и их родители (законные представители) информированы о необходимости соблюдения правил безопасного использования сети «Интернет», в том числе при нахождении несовершеннолетних в социальных сетях, интернет-сообществах.

Важным направлением деятельности является организация досуга, занятости несовершеннолетних, вовлечение их в кружки, секции, дополнительное образование, что является превентивными мерами в целях недопущения участия несовершеннолетних в противозаконной, игровой деятельности, участия в проведении азартных игр, другой деструктивной деятельности. 70,5% детей (17 494 чел.) в возрасте от 5 до 18 лет охвачено программами дополнительного образования. Так как некоторые дети занимаются в нескольких кружках, то всего в 2020 году оказано услуг 23 807.

В общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» созданы трудовые бригады для обучающихся в целях социализации и поддержки, профессиональной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, преимущественным правом зачисления в них пользуются дети из малообеспеченных, неполных семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах.

Несовершеннолетние выполняют подсобные работы в свободное от учебы время и в период каникул. В 2020 году в трудовые бригады зачислены 444 несовершеннолетних, в I квартале 2021 года трудоустроен 301 человек.

Образовательные учреждения принимают активное участие в реализации муниципальных программ:

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 2018-2021 гг.» - вовлечение обучающихся в



бесплатные занятия физической культурой и спортом (мини-футбол, бассейн, занятия на спортивных тренажерах);



- «Молодежь столицы Адыгея» на 2018-2024 годы» - создание благоприятных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодых людей вне зависимости от социального статуса в целях использования потенциала молодежи в интересах инновационного развития города Майкопа.

В соответствии с основными направлениями деятельности Комитета по образованию, планом совместных мероприятий с ОМВД России по городу Майкопу на 2020-2021 учебный год по стабилизации криминогенной ситуации в подростковой среде, в целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в их отношении, в т.ч. профилактики употребления

обучающимися алкогольных и табачных изделий, курительных и жевательных смесей, снюс, наркотических средств, психоактивных веществ, по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике экстремизма и терроризма, суицидального поведения подростков, организованы мероприятия для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (беседы, лекции, классные часы,



распространение памяток и др.) с соблюдением мер безопасности в связи с реализацией на территории Республики Адыгея комплекса ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Комитет по образованию и подведомственные общеобразовательные организации активно взаимодействуют с другими органами системы профилактики правонарушений, родительской общественностью, молодежными общественными организациями при проведении межведомственных профилактических мероприятий.

Деятельность Комитета по образованию и подведомственных образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних будет активизирована и продолжена.



Таблица 1 «Работа с обучающимися»

№ п/п	Наименование мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	Дата проведения мероприятия	Охват обучающихся (чел.)	Приглашенные лица, взаимодействие при организации мероприятия
1.	Городское мероприятие для обучающихся общеобразовательных организаций «У каждого ребенка есть права», направленное на освещение вопросов по формированию высокого уровня правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, исключающих любые формы национального и религиозного экстремизма (в дистанционном формате, конференция Zoom)	26 ноября.2020 г.	1 027	Ивашин А. Б., Уполномоченный по правам ребенка в Республике Адыгея; Вартанян В. Г., ведущий специалист Комиссии по делам несовершеннолетних Администрации муниципального образования «Город Майкоп»; Колесникова А. Н., старший инспектор по делам несовершеннолетних отдела МВД России по городу Майкопу, майор полиции; Борсук Я. О., председатель правления регионального отделения «Российские студенческие отряды»
2.	Городская акция «Подросток и закон» (беседы, лекции, классные часы во всех общеобразовательных организациях, распространение памяток и др.) в целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в их отношении, в т.ч. профилактики употребления обучающимися алкогольных и табачных изделий, курительных и жевательных смесей, снюс, наркотических средств, психоактивных веществ, по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике экстремизма и терроризма, суицидального поведения подростков	24 ноября- 24 декабря 2020 г.	17 260	Представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.	Организация совместно с ГКУ Республики Адыгея «Адыгейский республиканский Центр занятости населения» временной занятости несовершеннолетних в трудовых бригадах для обучающихся общеобразовательных организаций	февраль-декабрь 2020 г. февраль-март 2021г.	444 201	ГКУ Республики Адыгея «Адыгейский республиканский Центр занятости населения»
4.	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении	в течение года	152	

5.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования	в течение года	25	Представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6.	Конкурс социального плаката «Гражданская позиция», организованный в целях привлечения общественного внимания к социально значимым проблемам, пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, профилактики правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма, популяризации современных информационных технологий в системе образования, а также создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся	март-апрель 2021 г.	153	Веселова О.А., начальник организационно-методического отдела Управления культуры Администрации МО «Город Майкоп», Абакумова Е.В., И.о. директора Института Искусств, заведующая кафедрой изобразительного искусства и дизайна АГУ; Мартыанова Л.В., главный врач ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД», Шарапова У.Е., директор МБУ «ЦПП» и др.
7.	Участие в проведении мероприятий комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток» на территории муниципального образования «Город Майкоп»	июль - сентябрь 2021 г.	36	Представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
8.	Участие в республиканском конкурсе сочинений обучающихся «Я люблю тебя, Жизнь!»	февраль 2021 г.	8	ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
9.	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь-декабрь 2020 г.	более 4 411	ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
10.	Городской конкурс «Класс без вредных привычек»	28 октября – 13 ноября 2020 г.	23	Представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11.	Городская акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, флэшмоб среди обучающихся «Сделай фото и выложи в социальных сетях»	1 декабря 2020г.	770	Мартыанова Л.В., главный врач ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД», Шарапова У.Е., директор МБУ «ЦПП»
12.	Взаимодействие с муниципальными штабами Регионального отделения ВДЮВПОД «Юнармия» в Республике Адыгея, Регионального отделения ДОСААФ России Республики Адыгея и волонтерскими отрядами для	в течение года	29 юнармейских отрядов,	Мероприятия проводятся с участием представителей ветеранских общественных организаций

	вовлечения несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактических учетах, в социально-ориентированную деятельность		1013 обучающихся	
13.	Работа по внедрению в ОО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	в течение года	300	Комитет по физической культуре и спорту Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
14.	Меры по обеспечению охвата дополнительным образованием детей школьного возраста, в том числе, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	17 494	МБУ ДО «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых», МБУ ДО «Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок» и др.
15.	Деятельность «Школы волонтеров» на базе МБУ «ЦПП»: тренинги, акции, флешмоб	в течение года	181	-
16.	Социально – психологические тренинги, организованные МБУ «ЦПП», практические занятия, беседы для обучающихся общеобразовательных организаций, в т.ч. состоящих на профилактических учетах: «Профилактика табакокурения», «Здоровый образ жизни», «Цени свою жизнь», «Коммуникативные навыки», Детский телефон доверия», «Мир современных профессий»	в течение года	290	МБУ «Центр «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
17.	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроЕКТОриЯ» и «Уроки настоящего», которые направлены на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся и создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути	в течение года	14 065	
18.	Вовлечение несовершеннолетних в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	в течение года	7242	-
19.	Мероприятия для обучающихся в соответствии с планами работы ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по охране и укреплению здоровья обучающихся, проведению гигиенического обучения и воспитания несовершеннолетних в общеобразовательных организациях (проведены дистанционно и очно, с соблюдением необходимых требований с учетом действия на территории	в течение года	18 568	Представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ОМВД России по г. Майкопу, прокуратуры, следственного отдела, ГБУЗ РА Адыгейский наркологический диспансер», ГБУЗ РА

	Республики Адыгея ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19)			«Адыгейский республиканский центр медицинской профилактики» и др.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------

Таблица 2 «Работа с родителями»

№ п/п	Наименование мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	Дата проведения мероприятия	Охват родителей (чел.)	Приглашенные лица, взаимодействие при организации мероприятия
1.	Организация работы Родительского университета по основам детской психологии и педагогике, в ОО проведены лектории для родителей	в течение года	15 586	ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
2.	Общегородское родительское собрание на базе МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на тему: «Семейные ценности». Цель мероприятия: психолого-педагогическое просвещение родительской общественности, формирование навыков эффективной коммуникации и взаимодействия родителей и подростков с целью сохранения, и укрепления семейных ценностей	март 2020 г.; март 2021 г.	97	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
3.	Профилактический месячник «Неблагополучная семья» с целью активизации деятельности по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих, а также защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	1-30 сентября 2020г.	69	Представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4.	Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», консультирование родителей по вопросам образования и воспитания детей	в течение года	5 179	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
5.	Общегородские родительские собрания, организованные МБУ «ЦПП» на платформе Zoom по темам: «Профилактика суицида и деструктивного поведения детей 5-11 классов», «Летние каникулы», «Уход из дома», «Организация профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности», «Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних девиантного поведения», «Вопросы детско-родительских взаимоотношений в воспитании и обучении несовершеннолетних»	в течение года	580	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

6.	Городская акция «Подросток и закон» (беседы, лекции, распространение памяток для родителей и др.) в целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в их отношении, в т.ч. профилактики употребления обучающимися алкогольных и табачных изделий, курительных и жевательных смесей, снюс, наркотических средств, психоактивных веществ, по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике экстремизма и терроризма, суицидального поведения подростков	24 ноября – 24 декабря 2020 г.	10 760	Представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
7.	Участие в образовательном проекте «Академия для МАМ от А до Я» на тему: «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самостоятельным человеком»	март 2021	237	Представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
8.	Родительские собрания во всех общеобразовательных организациях по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и в их отношении	в течение года	17 430	Представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Достижения учащихся г. Майкопа во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году

Одной из задач, которые современное общество ставит перед школьным образованием, является поиск и отбор способных учащихся, а также профилизация и углубление изучения отдельных предметов. Мощным средством выявления, развития способностей и интересов одаренных учащихся являются предметные олимпиады. Основная задача участия в олимпиадах — это воспитание будущих исследователей, а также становление школьников как творческих личностей, реализация их способностей, повышение интереса учащихся к изучению предметов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы, оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В 2020-2021 учебном году Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» совместно с общеобразовательными организациями в период с 7 октября по 15 декабря 2021 года проведены I (школьный) и II (муниципальный) этапы всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету, а также олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе.

Количественные данные по I (школьному) и II (муниципальному) этапам всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Английский язык	↓ 853	384	105	40
2.	Астрономия	132	53	39	13
3.	Биология	↑ 886	343	167	47
4.	География	↓ 593	290	211	29
5.	Информатика	276	123	102	33
6.	Искусство (МХК)	↓ 91	28	28	12
7.	История	↓ 659	221	117	40
8.	Литература	↓ 499	224	146	54
9.	Математика	↓ 995	264	174	44
10.	Немецкий язык	9	4	4	2
11.	Обществознание	↓ 721	307	306	109
12.	ОБЖ	↓ 230	100	91	27
13.	Право	↓ 105	55	98	36
14.	Русский язык	↓ 932	344	203	53
15.	Технология	↓ 146	62	56	22
16.	Физика	↓ 364	89	122	32

№ п/п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
17.	Физкультура	↓ 456	192	128	46
18.	Французский язык	35	11	17	4
19.	Химия	↓ 338	133	122	22
20.	Экология	↓ 144	56	76	29
21.	Экономика	↑ 124	63	61	23
22.	Адыгейский язык	↓ 386	96	65	28
23.	Адыгейская литература	↓ 297	69	52	24

Количественные данные по I (школьному) и II (муниципальному) этапам всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Количество участников				Количество победителей и призеров			
	всего	из них:			всего	из них:		
		с ОВЗ	в городских школах	в сельских школах		с ОВЗ	в городских школах	в сельских школах
школьный	4461	23	3931	530	3318	3	3026	292
муниципальный	1456	4	1349	107	717	1	679	38

Количество победителей и призеров II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество победителей и призеров	434	487	679	520	486
Количество призовых мест	647	697	686	790	717

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и олимпиаде по адыгейскому языку и адыгейской литературе приняли участие 5 144 обучающихся 5-11-х классов, 3 394 из которых за проявленные глубокие знания и высокий уровень экспериментальных навыков по учебным предметам удостоены дипломов победителей и призеров; в муниципальном этапе – 1 496 обучающихся 7-11-х классов (526 дипломантов).

Из них 154 дипломанта – школьники, успешно выступившие сразу по двум и более учебным предметам II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников и олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе. 8 учащихся стали дипломантами по 5-7 учебным предметам:

- Спивакова Анна (ИКТ, литература, математика, ОБЖ, физика, физическая культура, химия), 8 класс МБОУ «Лицей № 19»;

- Наток Саида (биология, география, математика, физика, русский язык, экология), 10 класс МБОУ «Майкопская гимназия № 22»;
- Аганина Александра (математика, МХК, обществознание, русский язык, химия), 11 класс МБОУ «Майкопская гимназия № 22»;
- Иванова Полина (английский язык, биология, литературы, МХК, русский язык), 11 класс МБОУ «Майкопская гимназия № 22»;
- Кучинский Владислав (астрономия, биология, ИКТ, физика, математика), 7 класс МБОУ «Майкопская гимназия № 22»;
- Нагоева Амина (математика, обществознание, русский язык, физика, экономика), 9 класс МБОУ «Майкопская гимназия № 22»;
- Маштепа Екатерина (математика, ОБЖ, право, русский язык, экология), 11 класс МБОУ «Лицей № 34»;
- Рагулин Александр (астрономия, ИКТ, математика, физика, экономика), 11 класс МБОУ «Лицей № 34».

Учащаяся 9 класса МБОУ «Майкопская гимназия № 5» Дрожжина Алина стала дипломантом по 8 учебным предметам (география, история, литература, МХК, обществознание, русский язык, химия, экология)

Пятый год принимают участие учащиеся 4-х классов. Для них проводился только школьный этап по предметам «Математика» и «Русский язык» и впервые по предмету «Астрономия».

**Количественные данные по I (школьному) этапу
всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-х классов
в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Количество участников				Количество победителей и призеров			
	всего	из них:			всего	из них:		
		с ОВЗ	в городских школах	в сельских школах		с ОВЗ	в городских школах	в сельских школах
Математика	340	2	272	68	105	0	84	21
Русский язык	309	15	250	59	139	1	112	27

Среди общеобразовательных организаций лидируют коллективы учащихся МБОУ «Майкопская гимназия № 22», МБОУ «Лицей № 19», МБОУ «Лицей № 34» и МБОУ «Лицей № 8».

**Количество школьников общеобразовательных организаций
МО «Город Майкоп» – победителей и призеров III (регионального) этапа
всероссийской олимпиады школьников, олимпиады Эйлера, Максвелла и
олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Предмет	Всего участников по Республике Адыгея	Количество участников из МО «Город Майкоп»	Количество победителей и призеров по Республике Адыгея	Количество победителей и призеров из МО «Город Майкоп»
1.	Английский язык	46	28	21	13
2.	Астрономия	41	13	2	2
3.	Биология	52	17	24	15
4.	География	48	7	2	1
5.	Информатика	34	26	15	14
6.	Искусство (МХК)	39	10	10	4
7.	История	53	8	11	5
8.	Литература	68	19	31	10
9.	Математика	49	35	23	18
10.	Немецкий язык	17	2	8	2
11.	Обществознание	89	23	27	14
12.	ОБЖ	62	10	29	6
13.	Право	73	9	2	–
14.	Русский язык	43	6	3	3
15.	Технология	5	–	5	–
16.	Физика	44	24	1	1
17.	Физкультура	60	10	27	10
18.	Французский язык	15	9	1	1
19.	Химия	37	4	1	–
20.	Экология	34	3	16	3
21.	Экономика	57	24	5	4
Всего:		966	287	264	126
22.	Математика имени Л. Эйлера (8 классы)	11	9	3	3
23.	Физика имени Максвелла (7-8 классы)	21	13	4	4
Всего:		32	22	7	7
24.	Адыгейский язык (национальная группа)	26	3	9	–
25.	Адыгейский язык (русскоязычная группа)	26	2	10	1
26.	Адыгейская литература	24	–	12	–

№ п/п	Предмет	Всего участников по Республике Адыгея	Количество участников из МО «Город Майкоп»	Количество победителей и призеров по Республике Адыгея	Количество победителей и призеров из МО «Город Майкоп»
	(национальная группа)				
27.	Адыгейская литература (русскоязычная группа)	24	3	12	3
Всего:		100	8	43	4
Итого:		1098	317	314	137

**Участники IV (заключительного) этапа
всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	ОО	Предмет	Место проведения	Результаты участия
1.	Гогуадзе Андрей	10	МБОУ «Лицей № 8»	экономика	Екатеринбург	Призер
2.	Росин Антон	10	МБОУ «Лицей № 8»	информатика	Москва	призер
3.	Лобода Антон	10	МБОУ «Лицей № 8»	информатика	Москва	–
4.	Рагулин Александр	11	МБОУ «Лицей № 34»	астрономия	Самара	–
5.	Чикан Алина	10	МБОУ «Лицей № 19»	литература	Ялта, пгт. Гурзуф	–
6.	Гогуадзе Андрей	10	МБОУ «Лицей № 8»	математика	Тюмень	призер
7.	Лобода Антон	10	МБОУ «Лицей № 8»	математика	Тюмень	–
8.	Сиюхов Эльдар	11	МБОУ «Лицей № 34»	математика	Тюмень	–
9.	Тепсаев Али	11	МБОУ «Лицей № 8»	география	Липецк	–
10.	Богорубов Максим	9	МБОУ «СП № 11»	биология	Уфа	Призер
11.	Иванова Анастасия	11	МБОУ «Гимназия № 22»	обществознание	Москва	–

В 2020-2021 учебном году при проведении различных этапов всероссийской олимпиады школьников учитывались санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, а также положения постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31. В соответствии с запретом на проведение массовых мероприятий

с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций местами проведения II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников были определены общеобразовательные организации, в которых проходят обучение участники олимпиады. В целях обеспечения процедуры прозрачности и объективности проведения II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников проведение данного этапа олимпиады была организована видеозапись процесса ее проведения в аудиториях (тиражирование, написание, сканирование и упаковка работ в возвратно-доставочные пакеты).

В случае если учащиеся находились на карантине, но желали принять участие во всероссийской олимпиаде школьников, то для них была организована дистанционная форма проведения. Изъявили желание выполнять работу дистанционно 106 учащихся по 13 предметам (география, ИКТ, история, литература, математика, МХК, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, физика, химия, экология).

Проведение олимпиады в дистанционной форме потребовало от участников использование нескольких технических средств. Каждый участник должен иметь доступ к стационарному компьютеру или ноутбуку, оснащеному системой аудио- и видеосвязи и подключенному к сети Интернет. Участники олимпиады получали задания и при включенной камере и включенном звуке приступали к выполнению работы. В процессе выполнения наблюдающий преподаватель должен был видеть участника и его рабочий стол полностью. Кроме этого, необходимо было иметь телефон (смартфон), подключенный к сети интернет, с возможностью фотографировать материалы и отсылать их на электронную почту муниципального координатора. При отсутствии выше указанных средств участие в олимпиаде не представлялось возможным, поэтому, к сожалению, 12 учащихся не смогли принять участие во II (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников.

Система дополнительного образования детей муниципального образования «Город Майкоп»

Дополнительному образованию отводится важная роль в формировании профессионально востребованной, всесторонне развитой личности с активной гражданской позицией, способной к саморазвитию, самообучению и самосовершенствованию, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям.

В 2020-2021 учебном году система дополнительного образования муниципального образования «Город Майкоп» включает 86 организаций (3 негосударственные, 17 государственных и 66 муниципальных организаций), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе:

– 34 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ №№ 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 42, 46, 48, 49, 52, 56, 57, 60, 62);

– 25 общеобразовательных организаций (ОО №№ 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 33, 35);

– 2 организации дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию (МБУДО «МЦРТДВ», МБУДО «Автогородок»);

– 1 иная организация (МБУ «ЦПП»);

– 2 организации дополнительного образования, подведомственные Управлению культуры (МБУДО «ДШИ № 3», МБУДО «ДШИ № 5»);

– 2 организации, подведомственные Комитету по физической культуре и спорту (МБУ «СШОР № 1 имени С.М. Джанчатова», МБУ «СШОР № 2 имени В.С. Максимова»).

Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования, в июне 2021 года составляет 17 266 чел. (69,65%) от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, так как некоторые дети занимаются в нескольких кружках, то всего оказано услуг 25 046, в том числе:

ОО	Дошкольные образовательные организации (для детей в возрасте 5-6 лет)	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования	Иные
Количество организаций	34	25	2	1
Количество детей, чел.	1 747	3 521	12 458	92

Одним из инструментов повышения доступности качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи является персонифицированное финансирование (далее – ПФДО).

В его реализации участвуют 2 муниципальных организации дополнительного образования (МБУДО «МЦРТДВ», МБУДО «Автогородок»).

В 2020 году было выдано 12 926 сертификатов с номиналом, показатель по ПФДО выполнен на 100%. По состоянию на 30 июня 2021 года 2 691 учащийся получили сертификаты с номиналом.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», а также с целью создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития и творческого труда учащихся реализуется мероприятие «Создание новых мест дополнительного образования».

В 2019 году Республика Адыгея успешно приняла участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2021 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (III очередь). Так, в 2020 году регион получил субсидию на создание 4485 новых мест, в том числе муниципальное образование «Город Майкоп» – 615 новых мест.

На базе 9 образовательных организаций были созданы новые места дополнительного образования детей, получено оборудование:

Направленность	Количество создаваемых новых мест	ОО
Социально-гуманитарная	75	МБОУ «Майкопская гимназия № 5»
Техническая	75	МБОУ «Средняя школа № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко»
	75	МБОУ «СШ № 7»
Естественнонаучная	75	МБОУ «Лицей № 19»
	75	МБОУ «Лицей № 35»
Туристско-краеведческая	45	МБОУ «СШ № 6»
	45	МБОУ «Майкопская гимназия № 22»
Физкультурно-спортивная	75	МБОУ «СШ № 11»
Художественная	75	МБУДО «МЦРТДВ» (на базе МБОУ «ОШ № 24»)

С 1 сентября 2021 году планируется дополнительно открыть еще 6 000 новых мест дополнительного образования детей по всем 6 направленностям на базе 29 организаций.

В связи с глобализацией современного общества, происходящими в стране социально-экономическими изменениями система дополнительного образования непрерывно развивается. Постоянно возникают новые формы и методики данного вида обучения, совершенствуются известные методы и

практики, разрабатываются и внедряются разноуровневые (ознакомительные, базовые, продвинутое) программы дополнительного образования.

Программы, построенные на основе принципа разноуровневости, предоставляют обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. В рамках таких программ предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. В муниципальном образовании «Город Майкоп» разноуровневые программы разработаны и успешно реализуются педагогами дополнительного образования МБУДО «МЦРТДВ» по четырем направлениям:

художественное направление:

– «Мастерская чудес»/декоративно-прикладное и изобразительное искусство (1 программа, срок реализации 3 года, возраст обучающихся 7-13 лет);

– «Салам»/хореографическое искусство (1 программа, срок реализации 7 лет, возраст обучающихся 7-17 лет);

– «Цикламен»/театральное искусство (1 программа, срок реализации 5 лет, возраст 7-17 лет);

физкультурно-спортивное направление:

– «Скалолазание» (1 программа, срок реализации 5 лет, возраст обучающихся 12-17 лет);

туристско-краеведческое направление:

– «Комбинированный туризм» (1 программа, срок реализации 4 года, возраст обучающихся 12-16 лет);

социально-гуманитарное направление:

– «Безопасность дорожного движения» (1 программа, срок реализации 5 лет, возраст обучающихся 5-12 лет).

Кроме того, разрабатываются, проходят апробацию и внедряются дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

Так, с сентября 2020 года в рамках сетевого взаимодействия начали реализовывать программы по двум направлениям:

«Художественная»:

– программа «Наполним музыкой сердца» (сетевое взаимодействие МБУДО «МЦРТДВ», МБОУ «ОШ № 24», МБУК «СДК ст. Ханская»);

«Социально-гуманитарная»:

– программа «Дорожная безопасность» (сетевое взаимодействие МБУДО «МЦРТДВ», МБУДО «Автогородок», ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», родительская общественность).

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципалитете продолжилось внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей.

Согласно приказу Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 18.06.2019 № 353 МБУДО «МЦРТДВ» присвоен статус Муниципального опорного центра (далее – МОЦ) дополнительного образования детей МО «Город Майкоп». Был разработан план деятельности МОЦ, в рамках которого реализуется следующие мероприятия:

- функционирование информационного портала МОЦ г. Майкопа в сети «Интернет», размещена информация о деятельности МОЦ;
- координация развития дополнительного образования в г. Майкопе;
- обеспечение работы с муниципальным сектором информационного портала «Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея»;
- координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- персонифицированный учет детей, занятых в дополнительном образовании;
- проведение информационной кампании для родителей, консультирование педагогов дополнительного образования, работа со СМИ, сайтом, социальными сетями по вопросам внедрения целевой модели дополнительного образования.

Для информирования общественности деятельность МОЦ освещалась в инстаграм: www.instagram.com.moc_mcrtdv_maikop, а также на сайте МБУДО «МЦРТДВ» www.mcrtdv.rf.

Таким образом, в муниципальном образовании «Город Майкоп» создана система дополнительного образования, удовлетворяющая запросы и потребности детей и родителей по всем направленностям.

Вместе с тем, требует совершенствования система вовлечения в дополнительное образование детей разных возрастных групп, в первую очередь подростков и старшеклассников; детей с ограниченными возможностями здоровья, расширение вариативности программ, в том числе индивидуализированных программ развития обучающихся (для одаренных детей).

Развитие молодежной политики в муниципальном образовании «Город Майкоп»

Развитие молодежной политики в муниципальном образовании «Город Майкоп» осуществляется в соответствии с главной стратегической целью – создание благоприятных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодых людей вне зависимости от социального статуса в целях использования потенциала молодежи в интересах инновационного развития города Майкопа.

Достижение данной цели осуществляется программными методами в ходе реализации муниципальной программы «Молодежь столицы Адыгеи (2018-2024 годы)», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 15.11.2017 № 1368 (в редакции постановления Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 06.12.2019 № 1514).

В целях создания организационных условий для развития интеллектуального и духовного потенциала молодежи города, стимулирования творчества, а также поддержки одаренных молодых людей состоялся конкурс «Фотовзгляд» в котором приняли участие более 60 молодых авторов, которые представили 863 фоторабот. В финал прошли 90 лучших фотопроизведений.



3 декабря в нашей стране отмечается День Неизвестного солдата. Эта дата символизирует нашу общую скорбь по всем павшим в Великой Отечественной

войне, по всем безымянным воинам, отдавшим свои жизни во имя Великой Победы.

Семьдесят пять лет прошло после окончания Великой Отечественной войны – самой кровопролитной в истории человечества. Тысячи неизвестных бойцов до сих пор остаются пропавшими без вести. В их числе – жители республиканской столицы. И сегодня, благодаря важной и ответственной работе поисковых отрядов и военно-патриотических клубов, найдены сотни захоронений солдат и офицеров, долгие годы пребывавших в забвении.

День Неизвестного солдата - напоминание всем нам, ныне живущим, об истинных Героях Отечества, в тяжелый час испытаний до конца выполнивших свой долг. Мы должны быть достойными их памяти и с гордостью продолжать лучшие традиции великого народа.

С целью укрепления исторической памяти, содействия воспитанию обучающихся и уважительному отношению к подвигам павших в боях солдат, в рамках Всероссийской акции «Никто не забыт», посвященной 75 годовщине Победы и Года памяти и славы во всех общеобразовательных организациях г. Майкопа 3 декабря 2020 года был проведен Всероссийский урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата.



9 декабря 2020 года в День Героев Отечества в республиканской столице почтили память бойца ОМОН, Героя России Артема Гармаша, погибшего при исполнении служебного долга.



В МБОУ «Средняя школа № 10», учеником которой являлся Артем Гармаш, прошла торжественная линейка.

В памятном мероприятии приняли участие родные погибшего, сотрудники территориального органа Росгвардии, учащиеся и педагоги.

3 ноября 2020 года по инициативе Главы Адыгеи Мурата Кумпилова в республиканской столице состоялась очередная благотворительная акция по поддержке жителей в период пандемии.



В рамках празднования Дня народного единства и Дня ветерана РА продуктовые наборы вручены всем фронтовикам, проживающим в республиканской столице.

К праздничному столу они получили продукты, производимые на территории Адыгеи.



В период с 27.11.2020 по 30.11.2020 обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в флешмобе «Сделай фото и выложи в социальных сетях».

В акции приняли участие студенты и старшеклассники – активные пользователи социальных сетей. Также проведены классные мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.



27 января 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях было организовано проведение Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб»,

направленного на сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда.



В 29 января 2021 года проведена молодежная акция, посвященная освобождению г. Майкопа и Республики Адыгея от немецко-фашистских захватчиков «Неугасима память поколений».



В преддверии Дня защитника Отечества состоялась волонтерская молодежная акция «Поздравь защитника Отечества». Мероприятие было



проведено для пациентов военного госпиталя.



В период с 15 по 26 марта 2021 года на территории Республики Адыгея проводился первый этап Всероссийской антинаркотической акции МВД России «Сообща, где торгуют смертью!». Ее задача - привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, профилактика их немедицинского потребления, разъяснительная работа со школьниками и студентами, а также оказание помощи в реабилитации наркозависимых лиц. Также у майкопчан была возможность не только устно проинформировать органы внутренних дел о наркопреступлениях, но и прислать фото- и видеоматериалы с места происшествия.

В целях стимулирования активности подростков и молодежи по решению актуальных проблем местного сообщества, развития волонтерского (добровольческого) движения в г. Майкопе, ориентированного на пропаганду здорового образа жизни и возрождение традиций российской благотворительности в период с 12 по 30 апреля 2021 года состоялась акция «Неделя добра в г. Майкопе».

Акция «Чистый двор» в садике МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26»



Помощь сотрудникам ГБУ РА Республиканского дома - интерната в виде сбор средств ухода за лежачими больными



С 5 по 14 апреля 2021 года на территории города Майкопа проводился первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021».

Основной целью мероприятия является предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения их в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

В целях вовлечения граждан в систематические занятия физической культурой и спортом на территории муниципального образования «Город Майкоп» с 15 по 30 апреля 2021 года проведена спартакиада «Студентов – ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов высших и профессиональных учреждений МО «Город Майкоп», посвященного 90 – летию создания Всесоюзного комплекса ГТО.





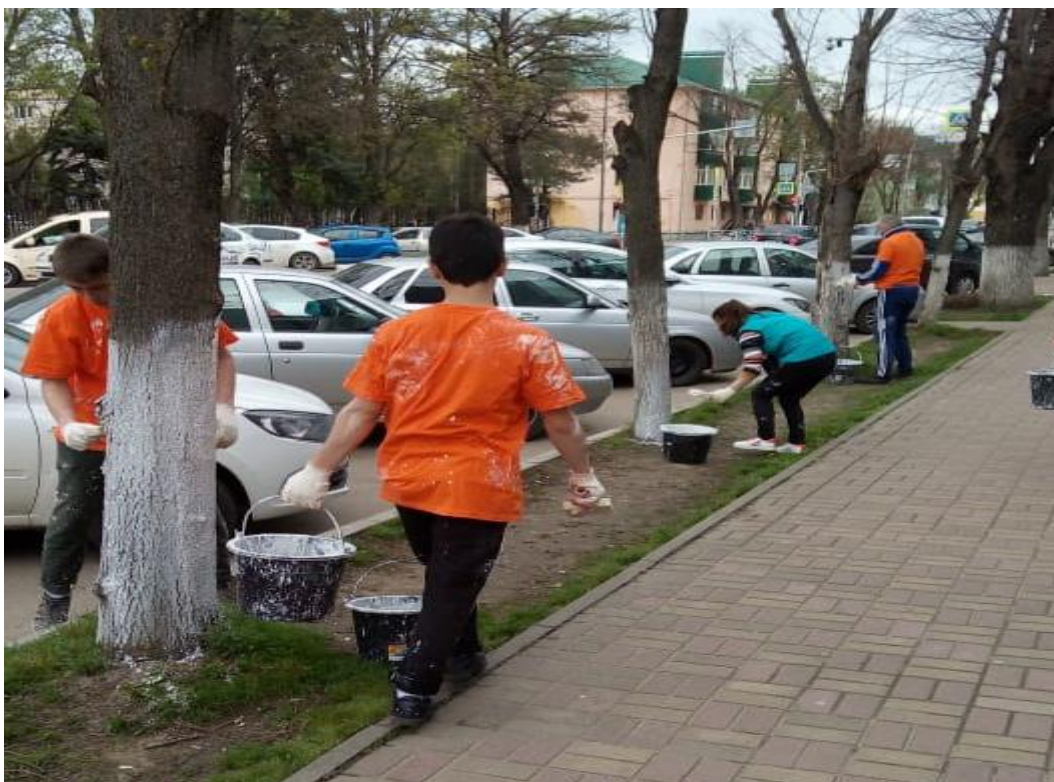
В целях совершенствования системы эстетического воспитания молодежи, формирования активной гражданской и патриотической позиции студенчества, выявления талантливой студенческой молодежи и создания условий для реализации их творческого потенциала, укрепления культурных связей между творческими студенческими коллективами, учебными заведениями, молодежными коллективами, повышения художественно-эстетического и культурного уровня студентов с 5 апреля по 15 апреля состоялся XXII открытый студенческий фестиваль «Студенческая Весна».



В рамках подготовки к празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне с 21 по 24 апреля 2021 проведена акция «Экологический десант волонтерских отрядов». Более 500 волонтеров навели порядок на территории воинских захоронений на «Аллее Славы» в республиканской столице.



С 21 по 23 апреля была организована побелка волонтерами деревьев на центральных улицах г. Майкопа.



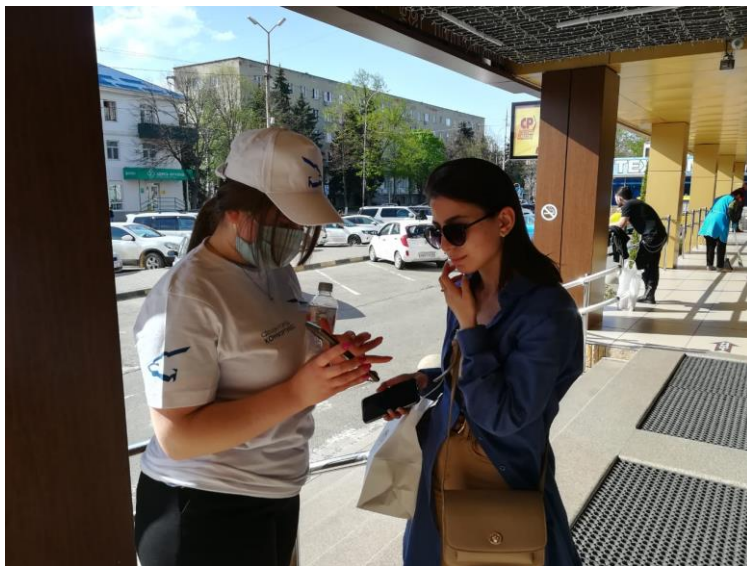
27 апреля республиканская столица присоединилась к Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка». Порядка 100 студентов средних и высших учебных заведений раздавали всем желающим георгиевские ленты в знак памяти о подвиге, совершенном нашими предками в годы Великой Отечественной войны.



«Символическая георгиевская ленточка связывает нас с героическим прошлым старшего поколения. Участвуя в акции, молодежь отдает дань уважения советским солдатам, выражает причастность к общей памяти о Победе в Великой Отечественной войне».



С 26 апреля по 30 мая 2021 года в Майкопе в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» состоялось рейтинговое голосование по выбору общественной территории, которая будет благоустраиваться в приоритетном порядке в 2022 году.



Одним из важных направлений нашей работы в период проведения голосования стала организация деятельности волонтеров, которые расскажут жителям про планы развития территорий, а также помогут проголосовать на самой платформе za.gorodsreda.ru».

В рамках празднования 76 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. во всех общеобразовательных организациях прошли Всероссийские акции: «Письмо Победы» и «Окна Победы».

В преддверии 9 мая майкопчане оформляли окна квартир и домов символами Великой Победы: георгиевскими лентами, красными звездами, словами благодарности в адрес ветеранов, рисунками на военную тематику.

В акции «Окна Победы» приняла участие как молодежь, так и старшее поколение. Дети совместно с родителями украшали окна наклейками, бумажными декорациями, а самые креативные рисовали прямо на стеклах.



9 мая 2021 года на центральном мемориале г. Майкопа состоялась церемония возложения цветов и венков в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Память тех, кто не вернулся с войны, собравшиеся почтили минутой молчания. Далее состоялся торжественный марш. Перед мемориалом прошли колонны военнослужащих Майкопского гарнизона, полиции, Росгвардии, МЧС, юнармии. В завершение участники церемонии возложили цветы к Вечному огню.



В рамках проведения месячника (с 26 мая по 26 июня 2021 года) антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории муниципального образования «Город Майкоп» проведена молодежная акция, приуроченная к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом «Жизни – ДА!». Среди обучающихся общеобразовательных организаций проведены классные часы, беседы, круглые столы, тренинги, культурно-массовые акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивно-развлекательные эстафеты, а также встречи с участием начальника пресс - службы УФСИН России по Республике Адыгея, инспекторами ОУУП и ПДН, врачом - наркологом, педагогами – психологами, также в подведомственных организациях Комитета по образованию проведена акция «Без вредных привычек» (раздача памяток).

Комитет по образованию
Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский наркологический диспансер»

Наркотики – это НЕ круто!

Сегодня модно быть здоровым и
успешным!

2. Развивай свои способности, ум, интеллект ты всегда будешь интересен себе и людям.

3. Тренируй защитные силы организма. Занимайся спортом, закаляйся и телом и духом.

1. Выработывай позитивный взгляд на мир. Будь приветлив и добр. Это располагает людей.

4. Помни, наркотики, алкоголь и курение блокируют твое развитие и делают твой мозг примитивным и инертным.

Майкоп, 2021г.



4 июня 2021 года в республиканской столице состоялась традиционная акция «Подари улыбку детям».

Мероприятие, приурочено ко Дню защиты детей. Волонтеры Адыгейского педагогического колледжа им. Х. Андрухаева и аниматоры побывали в детских садах №№ 18 и 26, провели для ребят игры, викторины, танцевальные конкурсы.

В конце праздника дети получили в подарок принадлежности для творчества.



В День России, 12 июня, свой юбилей отмечала Валентина Антоновна Песоцкая. Блокаднице Ленинграда исполнилось 85 лет. Юбиляршу навестили представители лицея № 8 - педагоги и юнармейцы. Гости пожелали Валентине Антоновне долгих лет жизни, вручили цветы и подарок.



12.06.2021 состоялась молодежная акция, приуроченная к Дню России. Волонтеры вручали жителям г. Майкопа ленточки «Триколор».



22 июня в Майкопе подвели итоги республиканской акции «Молодёжный почетный караул. Пост №1». Республиканскую столицу в смотре-конкурсе представила команда «Юность России», в состав которой вошли юнармейцы. В финал вышли сильнейшие команды, достойно выступившие на муниципальном этапе. Участники акции получили дипломы Министерства образования и науки РА и приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби, которое состоялось на Центральном мемориале.



27 июня в городском парке прошел праздник, посвященный Дню молодежи. Свои достижения в виде тематических экспозиций представили активисты детских и молодежных общественных объединений. Волонтеры и участники городских военно-патриотических клубов организовали для гостей праздника викторины, квесты и флэшмобы. Также каждый желающий мог устроить фотосессию в оформленной фотозоне.

В завершение праздника состоялось торжественное награждение активистов добровольческого движения. Волонтеры получили заслуженные награды за участие в благотворительных и других социально значимых акциях.





В июле 2021 года на территории муниципального образования «Город Майкоп» была организована работа детских дворовых площадок. За каждой площадкой были закреплены вожатые, которые проводили для детей спортивные состязания, конкурсы, викторины, игры.





В г. Майкопе состоялось открытие Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». В торжественном открытии приняли участие учащиеся 10-х классов школ республики. Все участники смогут получить базовые знания в области обороны, а также поучаствовать в различных практических занятиях и учебных стрельбах. Работа Центра осуществлялась с 6 по 10 августа 2021 года.



Майкопские школьники отправились в пятидневный поход по горам Адыгеи. В сопровождении опытных инструкторов ребята пройдут по живописным местам Фишт-Оштенковского горного массива, посетят обелиски, установленные в честь павших в годы Великой Отечественной войны.

Туристические походы для подростков организуются ежегодно в рамках муниципальной программы «Молодежь столицы Адыгеи». В акции принимают участие дети из разных социальных категорий, в том числе – из многодетных и неблагополучных семей, а также подростки из зоны риска, которые состоят на разных видах профилактического учета.

В этом году отряд состоит из 15 человек. Все участники похода обеспечены необходимой туристической экипировкой и продовольствием.



В рамках реализации муниципальной программы «Молодежь столицы Адыгеи (2018-2024 годы)» и, в частности, подпрограммы «Обеспечение эффективной деятельности муниципального казенного учреждения «Молодежный координационный центр» (2018-2024 годы)», на текущий период 2021 года муниципальным казенным учреждением «Молодёжный координационный центр» (далее - МКУ «МКЦ») выполняется комплексная задача, состоящая в процессе военно-патриотического воспитания, самореализации молодежи города Майкопа, профилактики и предотвращения правонарушений, укрепления семьи, как здоровой ячейки общества. Рассматриваются пути и способы решения этих задач посредством вовлечения молодежи в спортивные секции, где они смогут укрепить здоровье, научиться работать в коллективе, получить знания и навыки, перспективы роста и поддержку старших товарищей, помощь в трудоустройстве.

Основной целью МКУ «МКЦ» является военно-патриотическое, моральное, физическое и гражданское воспитание молодежи.

Организации досуга детей, подростков и молодежи способствует деятельность 8-ми клубных формирований («Витязь», «Суворовец», «Гвардеец», «Азимут», «Призывник», «Меридиан», «Вершина», «Ветеран»), входящих в состав Зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе МКУ «МКЦ», основной целью которого является реализация государственной политики в области военно-патриотического воспитания.

За период с января 2021 года по июль 2021 года МКУ «МКЦ» для детей, подростков и молодежи проведено 57 мероприятия разной направленности, с охватом более 868 человек.

Все проведённые мероприятия можно объединить по следующим направлениям:

I. Военно-патриотическое и культурно-просветительское воспитание подрастающего поколения:

- Торжественное мероприятие «Открытие Всероссийского месяца оборонно-массовой работы», на базе Регионального отделения ДОСААФ России по Республике Адыгея, (23 января 2021 г., охват участников - 20 человек);

- Тематическая выставка экспонатов времен ВОВ - «Эхо Войны», посвященная 76-ой годовщине Победы Советского народа в ВОВ 1941-1945гг, на базе Регионального отделения ДОСААФ России по Республике Адыгея (23 января 2021 года, охват участников - 20 человек);

- Памятное мероприятие, посвященное 78-й годовщине освобождения г. Майкопа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг), состоявшееся на городском мемориале «Вечный огонь», участниками которого стали воспитанники почетной караульной службы «Пост №1», присутствующие почтили память участников ВОВ минутой молчания, были сказаны слова благодарности за проявленный подвиг, возложены цветы (29 января 2021 года, охват участников - 20 человек);

– Торжественное открытие мемориальная доска М.А. Богомолу, участнику ВОВ, кавалеру орденов Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, медалей «За боевые заслуги», «Слава Адыгеи», (29 января 2021 года, охват участников - 10 человек);

– Торжественное закрытие «Всероссийского месяца оборонно-массовой работы», на базе Регионального отделения ДОСААФ России по Республике Адыгея, где были подведены итоги работы военно-патриотических организаций, вручены награды и благодарности (25 февраля 2021 года, охват участников - 10 человек);

– на базе военно-патриотического клуба «Меридиан» проведена всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», которая познакомила подрастающее поколение с мужеством жителей города Ленинграда, переживших тяжелые дни блокады, преодолевшие смерть и зверства фашистских оккупантов (27 января 2021 года, охват участников - 12 человек);

– информационно-тематическое мероприятие патриотической направленности, посвященное Дню памяти воину-интернационалисту, рассказывающее о подвигах военнослужащих, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, проведенное совместно с МБУК «Центральной городской модельной библиотекой» (12 февраля 2021 года, охват участников - 10 человек);

– памятный митинг, посвященный 32-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана, на котором воспитанники достойно пронесли караульную службу «Пост №1, возложили цветы, почтили память Героев минутой молчания, городской мемориал «Солдатский родник» (15 февраля 2021 года, охват участников - 20 человек);

– «Урок мужества - День защитника Отечества» - нацеленное на воспитание уважения подрастающего поколения к ветеранам, подвигам военнослужащих-защитников Отечества, способствующее формированию готовности к защите Родины (24 февраля 2021 года, охват участников - 18 человек);

– Акция «Неделя космонавтики», посвященная 60-летию первого выхода человека в космос (9-15 апреля 2021 года, охват участников 25 человек), в рамках которой прошли следующие мероприятия:

1.1. Виртуальная экскурсия по Государственному музею истории космонавтики им. К.Э. Циолковского на базе ВПК «Меридиан»;

1.2. Инфо-урок «60 лет первому полету человека в космос»;

1.3. Видео-клуб «День Космонавтики. Большой сборник о космосе»;

1.4. Конкурс рисунков «Вперед! К звездам!».

– Информационно-тематическое мероприятие патриотической направленности, посвященное Дню воинской славы России - Ледовое побоище (1242 г.), стимулирующее подрастающее поколение к изучению истории своей страны, рассказывающее о битве на Чудском озере, в знак прославления воинов князя Александра Невского (19 апреля 2021 года, охват участников - 5 человек);

– Урок-мужества к Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе, подростки узнали о беспрецедентной аварии в истории атомной энергетики, о подвиге тех, кто участвовал в ликвидации последствий радиационной катастрофы (21 апреля 2021 года, охват 7 человек);

– Памятный митинг, посвященный 35-ой годовщине аварии на Чернобыльской атомной электростанции, состоявшийся на территории сквера и памятника «Ликвидаторам аварии на ЧАЭС» г. Майкоп, где были сказаны слова благодарности тем, кто ценой своей жизни спасал мир от трагедии (26 апреля 2021 года, охват 15 человек);

– Торжественный митинг, парад в честь 76-й Победы Советского народа в ВОВ 1941-1945 гг., прошедший на городском мемориале «Вечный огонь», участниками которого стали воспитанники почетной караульной службы «Пост №1», присутствующие почтили память участников ВОВ минутой молчания, были сказаны слова благодарности за проявленный подвиг (9 мая 2021 г., охват участников - 60 человек);

– Вечер памяти «Бросок в бессмертие», рассказывающий о подвигах юных антифашистов ВОВ, стимулирующий подрастающее поколение к изучению истории военных лет 1941-1945 годов, пропагандирующий чтение у подростков и молодежи тематической документальной и художественной литературы, проведенное совместно с МБУК «Центральной городской модельной библиотекой» (11 июня 2021 года, охват участников - 15 человек);

– Патриотическая акция «День России», добровольцы повязали горожанам ленточки-триколор, как патриотический символ неразрывной связи гражданина со своей страной, для жителей микрорайона «Черемушки» г. Майкопа, был организован праздничный концерт, представлена выставка творческих работ (12 июня 2021 года, охват 15 человек);

– Информационно-тематическое мероприятие «Мы будем помнить это — всегда! Скажем нет — фашизму», к 80-й годовщине Начало ВОВ (1941-1945гг.), рассказывающее о губительном влиянии нацизма на человечество (22 июня 2021 года, охват 10 человек);

– Торжественное награждение победителей детского патриотического онлайн-фестиваля «Река памяти» (22 июня 2021 года, охват 20 человек);

– Военно-патриотическая выставка «Эхо войны», ко Дню молодежи (27 июня 2021 года, охват 15 человек);

– Урок мужества «Народные мстители», ко Дню партизан и подпольщиков (29 июня 2021 года, охват 10 человек);

– Торжественный концерт ко Дню семьи, любви и верности проведенный на летней площадке клуба «Суворовец», совместно с народным хором «Сударушка» (8 июля 2021 года, охват 60 человек);

– Патриотическая акция «Мы помним всех поименно», по уборке захоронений участников ВОВ 1941-1945гг., ко дню окончания Армавиرو-Майкопской операции ВОВ 1942 года (июль 2021 года, охват 16 человек).

II. Профилактическая работа с несовершеннолетними

Профилактическая работа с несовершеннолетними и молодежью по недопущению распространения экстремизма и терроризма, наркомании, табакокурения, алкоголизма в молодежной среде на территории муниципального образования «Город Майкоп», на базе военно-патриотических клубов Зонального центра были проведены такие мероприятия, как:

- Урок-дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?» - показана связь незаконных молодежных формирований, субкультур с экстремистской деятельностью, действующих на территории нашей страны (март 2021, охват участников - 20 человек);

- Урок-дискуссия «Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно!» (23 марта 2021 года, охват участников 10 человек);

- «От безответственности к преступлению - один шаг» - рассказывающее об уголовной и административной ответственности, наступающей за участие в протестных акциях и несанкционированных митингах, рассмотрены возникновение рисков для жизни и здоровья участников протестных акций (29-30 марта 2021 года, охват участников - 20 человек);

- Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», по выявлению и уничтожению незаконных надписей и ссылок интернет-адресов о продаже наркотических средств и психотропных веществ, (16 - 26 марта 2021 года, охват участников - 40 человек);

- Профилактический час «8 вопросов для тебя», к Всероссийскому дню памяти погибших от СПИДа, (18 мая 2021 года, охват участников 15 человек);

- Информационная беседа «Наркотики — путь в никуда», (24 мая 2021, охват участников 15 человек);

- Профилактический час киберприступности «Осторожно! Мошенник рядом!», по формированию правового сознания несовершеннолетних и молодежи, профилактика преступлений и правонарушений в сфере высоких технологий, рассказывающее о мошенничестве в экономической грамотности (27 мая 2021 года, охват участников 12 человек);

- Инфо-урок «Вред и беда - правда о современных наркотиках: спайсы и соль», (25 июня 2021 года, охват участников 10 человек);

- Час знаний «Знать и выбрать — право каждого!» - целью которого, стало профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ) и расширение информационного поля подростков о пагубном их влиянии на организм человека (27-28 июля 2021 года, охват участников - 8 человек).

III. Пропаганда спорта и здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде:

- Урок-дискуссия «Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно!», целью которого стало формирования у подростков стимулов к принятию принципов здорового образа жизни, привлечение внимания к проблеме табакокурения, повышения уровня информированности о пагубном воздействии, приводящем

к ряду негативных последствий в будущем (23-24 марта 2021 года, охват участников - 10 человек);

– Участие в Республиканских спортивных соревнованиях среди детей и молодежи по городошному спорту «Точный бросок ДОСААФ-2021» (15 июня 2021 года, охват участников - 20 человек);

– Тематическая беседа «Здоровье не купишь - его разум дарит», целью которого стало формирование убеждения у подростков о необходимости сохранения личного здоровья, закрепление их знаний и умений по соблюдению личной гигиены, раскрытие позитивных и негативных факторов, влияющие на здоровье человека (15-16 июля 2021 года, охват участников - 10 человек);

– проведение турниров по «Шашкам» и «Шахматам» среди воспитанников клубов, для популяризации данных видов спорта и интеллектуального развития (июнь-июль 2021, охват 20 человек).

IV. Организация работы добровольческого движения, вовлечение подростков и молодежь в общественно-полезную деятельность:

– Общественно-полезная акция «За чистоту на улице», по развозу и расстановке мусорных баков в частном жилом секторе на территории города Майкоп (13-15 марта 2021 года, охват участников - 8 человек);

– Социально-значимая акция «Помоги-ветерану», в которой воспитанники и руководители клубов, в течение года, оказывали помощь ветеранам войны, труда и одиноким пожилым людям по расчистке снега и листьев с дворов, крыш, навесов, очистка придомовых территорий от веток и мусора (январь - июль 2021 года, охват участников - 25 человек);

– В рамках социального сотрудничества с православным женским монастырем г. Майкопа, проводится бессрочная добровольческая акция «Душа обязана трудница» - по обустройству и уборке прилегающих территорий, улучшению внешнего вида храма (охват участников - 20 человек);

– В связи с проявлением массовых протестных акций в защиту А. Навального на территории РФ, возникла угроза проведения подобных несанкционированных митингов на территории г. Майкоп. Дружинники ДНД «Честь», созданного на базе МКУ «МКЦ», приняли активное участие в акции по обеспечению общественного порядка (январь-март 2021 года, охват 15 человек);

– Акция «Неделя добра» (12-30 апреля 2021 года, охват участников 110 человек), в рамках которой, состоялся цикл добровольческих мероприятий:
2.1. «Лучики добра», выполнение хозяйственных работ и обустройство территории православного женского монастыря г. Майкопа;

2.2. «Памяти чернобыльцев», наведение порядка и чистоты на территории памятника «Ликвидаторам аварии на ЧАЭС » в г. Майкопе, ко Дню памяти погибших в катастрофах и радиационных авариях;

2.3. «Дорога к обелиску», наведение порядка и чистоты на местах воинских захоронений участников ВОВ (Братская могила (новое кладбище г.

Майкопа, ветеранский уч. №47), а также захоронения по ряду обращений граждан г. Майкопа);

2.4. «Чистый двор», уборка прилегающей к клубам по месту жительства территорий;

2.5. «Уроки доброты», проведение тематических бесед с подрастающим поколением, раскрывающих понятие доброты, милосердия и нравственного воспитания;

2.6. «Добру откроются сердца», благотворительный концерт для людей с ограниченными возможностями, где прозвучали песни патриотической направленности, а также о жизни, любви и доброте сердечной;

2.7. «Подари ребенку радость», акция по раздаче игр, книг и игрушек детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.8. «По зову сердца», акция по оказанию помощи одеждой, посудой, книгами, проведение хозяйственных работ для социально незащищенных слоев населения и одиноко проживающих граждан.

2.9. «Чистый город своими руками», экологическая акция по побелки деревьев на главных улицах г. Майкопа;

– «Экологический десант», участие в Общегородском субботнике по наведению чистоты и порядка лесоохраной зоны района «Майкопводоканал», (15 мая 2021 года, охват 10 человек);

– «Трудовой десант», оказание трудовой помощи при обустройстве классов новой школы г. Майкопа (июля 2021 года, охват 12 человек);

– В 2021 году МКУ «МКЦ» продолжает свое участие в мероприятиях общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе», по бесплатной доставке продуктов питания, хозяйственных товаров первой необходимости, лекарственных препаратов за счет средств заказчика для одиноко проживающих граждан, маломобильных и многодетных семей, находящихся на карантине и в режиме самоизоляции;

– В рамках добровольческой инициативы проводится бессрочная акция «Милосердие» - оказание посильной помощи, на безвозмездной основе, в виде сезонных вещей, мебели, игрушек для нуждающихся жителей города (январь - июль 2021, охват участников 50 человек);

– На базе клубов «Суворовец» и «Вершина действует бессрочная акция «Социальная библиотека», куда каждый житель города может принести прочитанные книги, а подростки и представители старшего поколения прийти и выбрать для себя литературу по интересам (январь - июль 2021 года, охват участников 15 человек).

Приоритетными направлениями в дальнейшей работе МКУ «МКЦ» является развитие досуговой системы, обновление материально-технического обеспечения, проявление заботы о несовершеннолетних и вовлечение их в работу кружков, спортивных секций, привлечение подростков к общественной деятельности, проявления в них интереса к учебе, спорту, здоровому образу жизни и становлению их личности, как патриота своей Родины.

Развитие системы дошкольного образования

В 2020 - 2021 учебном году контингент детей, посещающих дошкольные образовательные организации муниципального образования «Город Майкоп», составил 9245 человек.

В целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» о достижении 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, деятельность Комитета по образованию является удовлетворительной.

Обеспечение права детей на доступное дошкольное образование, по показателю «Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет» составляет 97%, а в возрасте от 1,5 до 3 лет 100%. Общий контингент воспитанников этого возраста в конце года составил 1869 детей.

Данный показатель достигнут за счет строительства новых детских садов, в которых создано новых 300 мест для детей ясельного возраста (от 2 месяцев до 3 лет), а именно: 120 мест в детском саду в станице Ханской, 120 мест в детском саду по ул. Якуба Коблева и 60 мест в пристройке к средней общеобразовательной школе № 18 в х. Гавердовском.

Кроме того, к концу 2020 года в г. Майкопе завершено строительство дошкольного образовательного учреждения на 240 мест по адресу: ул. Михайлова, 15А, что обеспечило выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в полном объеме.

Большое внимание Комитетом по образованию уделяется реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В 2020-2021 году дошкольными образовательными организациями осуществлялась консультационная помощь родителям детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

На базе МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» (приказ Комитета по образованию от 26.12.2019 года № 755 «Об открытии консультационного центра в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек»») создан консультационный центр, который обеспечивает оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) без взимания платы. Сотрудники центра осуществляют диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста, по результатам которого разрабатываются индивидуальные рекомендации родителям. Особое значение в этой связи имеет консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными

возможностями здоровья.

Наряду с этим продолжена работа по обеспечению качества дошкольного образования по вопросу реализации программ дошкольного образования и внедрения в практику работы новых здоровьесберегающих педагогических технологий.

637 детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 8 лет, из которых 37 детей инвалидов, обучаются и социализируются в среде сверстников. Выбор организационной формы работы с данной категорией детей обусловлен их потребностями и возможностями, а также созданными в детских садах условиями.

Коррекцию развития детей по адаптированным образовательным программам обеспечивает 31 группа компенсирующего вида, 1 группа комбинированного вида, 7 логопунктов, 1 группа кратковременного пребывания для детей аутистического спектра, 1 лекотека. Коррекционно-образовательный процесс: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Неотъемлемой частью системы дошкольного образования является инклюзивное образование, в рамках которого 37 детей инвалидов получают психологоическую и коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности. Для таких детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты, обеспечено сопровождение тьюторами.

На базе МБДОУ № 34 и МБДОУ № 26 продолжена работа консультативных центров помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Работа данных центров позволяет оказывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь родителям без взимания платы, в том числе не посещающих дошкольные организации.

Продолжают свою деятельность республиканские площадки на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 26» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей с РАС к обучению в школе», МБДОУ № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ОВЗ» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей с РАС в условиях ДОО». В рамках их деятельности тьюторам, воспитателям и педагогам-психологам ДОО оказывается методическая помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с расстройствами аутистического спектра.

Во всех дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» в 2020 -2021 году осуществлялась реализация содержания регионального компонента в рамках основной образовательной программы по следующим направлениям образовательной деятельности:

- формирование культурно - нравственной личности на основе культурного наследия адыгов;

- знакомство с произведениями адыгейских авторов песенного и поэтического творчества;
- формирование уважения к традициям и культуре других наций;
- воспитание уважения к народным ценностям Республики Адыгея;
- ознакомление детей с современным творчеством музыкантов, поэтов Республики Адыгея.

Вышеперечисленные направления реализуются в ходе непосредственно образовательной деятельности, закрепляются в режимных моментах и в игровой деятельности в течение дня.

В ДОО №№ 9, 28 в рамках регионального компонента, обеспечивается формирование у детей дошкольного возраста навыков общения на адыгейском языке. Кроме того, в дошкольных образовательных организациях №№ 3, 14, 20, 29, 33,56 изучение адыгейского языка происходит 2-3 раза в неделю в форме организации кружковой работы. Всего адыгейский язык изучают 562 ребенка.

В дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» осуществляется работа в аспекте приобщения детей других национальностей к адыгской культуре и традициям, для чего в рамках дополнительного образования открыты различные кружки и секции, в которых организованы занятия для детей в возрасте от 3 до 7 лет: в дошкольных образовательных организациях №№ 21, 28 - фольклорно-танцевальные кружки «Зафак» и «Нэбзый»; в № 11 - этнокружок «Моя Адыгея».

Залогом успеха образовательных организаций при реализации ФГОС дошкольного образования является обеспечение высокого качества кадрового потенциала. 87% педагогов ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС».

Продолжена работа по методическому сопровождению деятельности педагогов по реализации ФГОС дошкольного образования и созданы условия для участия в работе городских методических объединений:

- старших воспитателей;
- воспитателей групп раннего возраста;
- воспитателей групп старшего дошкольного возраста;
- музыкальных руководителей;
- педагогов - психологов;
- учителей - логопедов и учителей — дефектологов;
- инструкторов по физической культуре.

В рамках повышения престижа педагогических работников системы дошкольного образования, выявления и поощрения высококвалифицированных и талантливых педагогов организован и проведен ежегодный конкурс «Воспитатель года г. Майкопа - 2021», в котором приняли участие 7 педагогов из дошкольных образовательных организаций №№ 6,30,37,38,42,56,62.

По результатам Конкурса Тихонова Наталья Владимировна, воспитатель детского сада № 42 «Росток», стала победителем.

Победитель и призер муниципального конкурса приняли участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года Адыгеи 2021».

В 2021- 2022 году деятельность Комитета по образованию будет продолжена по реализации мероприятий, направленных на исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части достижения показателя 100 % доступности дошкольного образования детей в возрасте до 3-х лет.

Об обеспечении питанием в образовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп»

В соответствии с частью 1 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Частью 2.1 статьи 37 Закона об образовании (в редакции от 08.12.2020) определено, что с 01.09.2020 обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», приложением к которой являются Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях).

Статьей 6 Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея» определено, что бесплатное питание в образовательных организациях Республики Адыгея и муниципальных образовательных организациях предоставляется:

- 1) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- 3) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Порядок отнесения обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации ими права на предоставление бесплатного питания устанавливается Кабинетом Министров Республики Адыгея (Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 18.04.2014 № 97 «О некоторых мерах по реализации статьи 6 Закона Республики Адыгея «Об образовании в Республике Адыгея»).

В целях реализации права на бесплатное питание в образовательных организациях, регламентированного статьей 37 Закона об образовании и статьей 6 Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея» Администрацией муниципального образования «Город Майкоп» реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2018-2024 годы, утвержденная Постановлением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 18.12.2017 № 1544.

Постановление Администрации муниципального образования «Город Майкоп» Республики Адыгея от 26.12.2018 № 1598 утверждено Положение об организации и определении порядка предоставления питания учащимся в организациях муниципального образования «Город Майкоп», осуществляющих образовательную деятельность имеющим государственную аккредитацию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В муниципальном образовании «Город Майкоп» 28 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

Во всех образовательных организациях организовано одно-двухразовое питание, разработанное согласно утвержденному меню в соответствии с технологическими картами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательными учреждениями, подведомственными Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее - ОУ) осуществляется организация бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, не менее одного раза в день, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организовано двухразовое горячее питание, в соответствии с частью 7 статьи 79 Закона об образовании.

Питание обучающихся осуществляется:

- в 13 ОУ, оснащенных пищеблоками полного цикла (столовые): №№ 2, 3, 7, 8, 11, 17, 18, 19, 22, 23, 28, 33, 35;

- в 15 ОУ, оснащенных буфетами – раздаточными: №№ 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 20, 24, 25, 26, 27, 34, «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Школьное питание организовано следующим образом:

- в соответствии с Распоряжением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 30.10.2018 № 336-р «О даче согласия образовательным организациям, подведомственным Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», на передачу в безвозмездное пользование нежилых помещений», образовательные организации при заключении с исполнителями услуг по организации питания заключают договора на безвозмездное пользование

помещениями пищеблоков ОУ и находящихся в них технологическим оборудованием. При этом исполнители услуг обеспечивают возмещение затрат на оплату коммунальных услуг (электроэнергия, вода, тепловая энергия);

- руководителем ОУ издаются соответствующие приказы о назначении лиц, ответственных за проведение контроля за качеством и безопасностью питания обучающихся;

- в целях контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в «Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья»;

- бракеражная комиссия, в составе не менее трех человек: медицинского работника, работника пищеблока и представителя администрации ОУ, представителя родительской общественности проводит оценку качества блюд, по результатам которой вносится запись в «Журнал бракеража готовой кулинарной продукции»;

- ежедневно перед началом работы медицинским работником ОУ проводится осмотр работников школьной столовой на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра заносятся в «Журнал здоровья» и «Журнал гнойничковых заболеваний».

Контроль за качеством питания в ОУ осуществляется на постоянной основе: администрацией ОУ, федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея», Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», родительским комитетом и общественностью.

Организацию питания в ОУ осуществляют: ИП Мкртчян Роберт Азатович, ООО «Мамхег», ООО «Столовая № 12», ООО «Волшебница», ООО «Альянс-М».

Комитетом по образованию проводится систематическая работа по увеличению охвата горячим питанием школьников подведомственных образовательных организаций, что в свою очередь приводит к достижению всероссийского показателя по охвату обучающихся обеспеченных горячим питанием.

В ОУ, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» обучается 18 858 тыс. детей с 1-11 класс. По состоянию на 30 сентября 2020 года, данный показатель составлял 64,7 % (12 234 человек), по информации, собранной на 28 мая 2021 года (таблица № 2), данный показатель составил 76,1 % (14 362 человек). Таким образом, к концу учебного года, показатель вырос на 11,4 %. Охват горячим питанием школьников с сентября 2020 года по май 2021 года отражен в таблице № 2.

На сегодняшний день мы видим положительную динамику охвата горячим питанием школьников.

За счет средств федерального, республиканского и местного бюджетов питаются 8 315 обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.

За счет средств республиканского и местного бюджетов - 3 297 обучающихся, из которых 678 детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым питанием.

За счет родительской платы питается 2 750 человек.

Сведения о выделенных средств из федерального, республиканского и местного бюджетов на организацию горячего школьного питания в 2020- 2021 учебном году, отражены в таблице № 1.

В целом организация школьного питания организована на надлежащем уровне, с соблюдением всех санитарных норм и правил:

- столовые ОУ, работающие на продовольственном сырье, производят и реализуют блюда в соответствии с двухнедельным меню, разработанным Министерством образования и науки Республики Адыгея и утверждённым исполнителем оказания услуг по организации школьного питания, который прошел процедуру согласования с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по Республике Адыгея, руководителями ОУ;

- в пищеблоках полного цикла ОУ, работающих на продовольственном сырье, предусмотрен набор помещений и оборудования, позволяющих осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию;

- пищеблоки полного цикла ОУ оборудованы системами хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления, что также соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации горячего питания;

- реализация кондитерских изделий промышленного производства, готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий осуществляется в школьных буфетах.

Руководителям ОУ рекомендовано усилить ежедневный контроль за качеством питания, выполнением норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также организовать работу по проведению мероприятий, способствующих увеличению качества и престижа школьного питания, информированию участников образовательного процесса путем размещения соответствующей информации на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных досках общеобразовательных учреждений.

Работа по увеличению показателя охвата горячим и качественным школьным питанием обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию продолжается.

**Охват горячим питанием школьников в ОУ, подведомственных
Комитету по образованию в период с сентября 2020 г. по май 2021 г.**

период	Сентябрь 2020	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Январь 2021	Февраль 2021	Март 2021	Апрель 2021	Май 2021
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	12234	12257	13874	14208	14305	14362	14306	14148	14119
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	64,7 %	64,9%	73,5%	75,7%	75,8%	76,1 %	76,0 %	75,0%	74,9%